

Universitatea din Bucureşti

Facultatea de Drept

**Raport de autoevaluare
2015 – 2016**

2017

I. Introducere

I.1. Echipa și responsabilitățile membrilor săi

Prezentul raport a fost redactat de doamna asist. univ. dr. Andra-Roxana Trandafir - Prodecan și cadrele didactice din comisia de calitate a Facultății de drept a Universității din București. Comisia este alcătuită din următorii membri :

1. Prof. univ. dr. Flavius A. Baias - Președinte;
2. Prof. univ. dr. Ștefan Deaconu - Membru;
3. Lector univ. dr. Cristina Zamșa - Membru;
4. Asist. univ. dr. Andra-Roxana Trandafir - Membru;
5. Cristina Florian – reprezentantă a studenților.

La elaborarea raportului au fost folosite informațiile puse la dispoziție de departamentele facultății prin directorii de departament: dl. Prof.univ. dr. Lucian Mihai (Departamentul de drept privat), Dl. Prof. univ. dr. Dan Oancea (Departamentul de drept public) și dl. Conf. univ. dr. Cristian Mitrache (Departamentul de drept penal), de directorii centrelor de cercetare științifică, de celealte compartimente ale facultății, precum și Asociația Studenților în Drept, prin președinte Daniel Stăncescu, cu contribuția deosebită a secretariatului Facultății de Drept condus de dna. Doina Voinea.

I.2. Prezentarea Facultății

În anul 1832, în urma reformei școlare a lui Petrace Poenaru, la Colegiul Național Sf. Sava sunt create cursuri superioare juridice și științifice.

La 17 octombrie 1850 ia ființă Facultatea de Drept, în cadrul grupului de studii de la Colegiul național Sf. Sava, prima promoție de juriști fiind consemnată în anul 1854. La 25 noiembrie 1859, prin Decretul nr. 519 emis de Domnitorul Alexandru Ioan Cuza, publicat în Monitorul Oficial nr. 147 din 7 decembrie 1859, Facultatea de Drept devine instituție independentă, primul său decan fiind Constantin Boșianu. La 4/16 iulie 1864, prin Decretul nr. 765, Domnitorul Alexandru Ioan Cuza aprobă înființarea Universității din București, prin reunirea celor trei facultăți existente: Facultatea de Drept, Facultatea de Științe și Facultatea de Litere și Filozofie.

Facultatea de Drept a avut la începuturile ei 9 catedre, 9 profesori și 30 de studenți. În primii ani universitari, disciplinele predate au fost: dreptul roman, dreptul civil român și procedura dreptului civil, dreptul penal român și procedura dreptului penal, dreptul comercial, dreptul constituțional, dreptul administrativ și economia politică. Durata studiilor era de 4 ani.

Legea din 1864 de înființare a Universității din București a prevăzut o autonomie morală a Universității. Astfel, conducerea era asigurată de un rector, ajutat de Senatul universitar, iar facultățile erau conduse de un decan, ales de profesori și ajutat la rândul său de Consiliul de Facultate, organizare internă care s-a păstrat până în zilele noastre. În anul 1908 a fost decernat primul titlu de doctor în drept.

Între anii 1921-1933, conform statisticilor vremii, 43,1% din studenții României Mari erau înscrisi la Facultatea de Drept, în statistică fiind inclusi studenții de la toate universitățile existente în România. Pentru instruirea unui număr aşa de mare de studenți, la Facultatea de Drept din București s-a urmărit crearea unei baze materiale deosebite.

Între anii 1934-1936, cu fondurile colectate la inițiativa decanului Nicolae Basilescu și cu subvenții din partea regelui Carol al II-lea și a ministerului de resort, s-a construit, după

proiectele marelui arhitect Petre Antonescu, sediul actual, Palatul Facultății de Drept. Acest lucru nu ar fi fost posibil fără strădania profesorilor, a absolvenților și a studenților acestei facultăți, constatare ce se regăsește și pe frontispiciul Aulei clădirii. Din anul 1962, Facultatea de Drept a organizat cursuri postuniversitare în scopul perfecționării juriștilor din aparatul de stat, administrație și economie, cursuri care se organizează, pe alte baze, și în prezent.

Din anul 1975, în spiritul specific acelei epoci, de unificare a activității de învățământ superior cu activitatea de cercetare științifică, decanul Facultății de Drept a început să asigure și conducerea Institutului de Cercetări Juridice al Academiei Române, înființat în anul 1954, coordonare care s-a menținut până la începutul anului 1990.

În perioada 1968-1989, în cadrul Facultății de Drept au funcționat două secții: drept și drept economic-administrativ, cu un număr aproximativ de 120 studenți la prima secție și 30 la cea de-a doua, la cursuri de zi.

Din anul 1990, Facultatea de Drept și-a amplificat prestigiul de care se bucură. Numărul de studenți a crescut considerabil, iar cursurile sunt organizate în cadrul unui profil unic - Științe juridice, cu o unică specializare - Drept, 4 ani la cursuri de zi și 5 ani la cursuri cu frecvență redusă. Începând cu anul universitar 2004-2005 s-au organizat cursuri în sistemul de învățământ la distanță, renunțându-se la forma de învățământ cu frecvență redusă.

I.3. Viziunea și misiunea

Viziunea conducerii la nivelul *Universității din București* este că va ajunge în următorii ani printre primele 500 de universități dintre cele 18.000 ale lumii și va rămâne acolo.

Pentru a atinge acest obiectiv, se vor întări în mod deosebit cercetarea științifică, formarea la nivel de master și doctorat, managementul calității și cooperarea internațională.

Avantajele competitive ale Universității din București sunt calitatea formării, tradiția, prestigiul, împreună cu faptul că există o masă critică de resurse comparabilă cu unele dintre universitățile de valoare ale lumii. Aceste avantaje pot fi ameliorate printr-o dimensionare corectă a efectivelor de studenți cu resursele de predare, printr-o atenție deosebită acordată tutoratului, prin integrarea studenților în cercetare, și prin facilitarea dezvoltării profesionale a cercetătorilor de valoare. Este indispensabilă atragerea de profesori din străinătate, pentru misiuni de predare și eventual de cercetare, pe durată scurtă (cursuri intensive) sau medie (1-2 semestre).

Facultatea de Drept a Universității din București este cotată, la nivelul percepției publice cel puțin, ca fiind cea mai prestigioasă facultate de drept din România. La această poziționare contribuie tradiția sa remarcabilă (cea mai veche facultate de drept din țară, la care au activat cei mai prestigioși juriști ai țării), dar și – neîndoelnic – calitatea cadrelor sale didactice în prezent (mari personalități ale vieții științifice, unele cu activitate politică prodigioasă).

La aceasta se adaugă standardul ridicat al exigenței, atât în ce privește admiterea la diferitele forme de învățământ (suntem singura facultate de drept care a păstrat examenul de admitere pentru ciclul de licență, dar și pentru masterat), cât și – mai ales – în ce privește examinarea pe parcursul perioadei de studiu. Calitatea cadrelor didactice, prestația lor profesională, exigența, au făcut ca absolvenții noștri să fie foarte bine „cotați” la intrarea în profesie.

Dintr-o perspectivă globală, Facultății de Drept îi revine sarcina de a presta servicii în domeniul învățământului juridic, în concordanță cu standardele actuale de *calitate existente la nivel european*, precum și de a contribui la *dezvoltarea cercetării științifice în domeniu pe plan național și european*. De asemenea, având în vedere integrarea României la Uniunea Europeană, Facultatea de Drept trebuie să-și adapteze în mod corespunzător oferta

educațională, programele de studiu urmărind să asigure într-o cât mai mare măsură, specializarea studenților în drept european.

Misiunea Facultății de Drept constă, în esență, în:

- asigurarea pentru studenți, în cadrul **studiilor universitare de licență**, a unei *pregătiri juridice corespunzătoare*, ce presupune un echilibru just între cunoștințele de bază și cele de specialitate, precum și îmbinarea cunoștințelor teoretice cu aspectele practice, astfel încât absolventul să fie calificat pentru a accede și a practica o profesie cu profil juridic atât la nivel național, cât și la nivel european;
- asigurarea, cu precădere, în cadrul programelor de **masterat a specializării în domeniul juridic sau, după caz, extinderea și perfecționarea pregătirii atestate prin diploma de licență**;
- asigurarea unui nivel ridicat al *cercetării științifice în domeniul juridic*, îndeosebi în cadrul **studiilor postuniversitare de doctorat**, precum și prin intermediul *centrelor de cercetare* din cadrul Facultății.

Conducerea Facultății de Drept a fost și este preocupată de buna desfășurare a activității în cadrul facultății, pe mai multe planuri, ce vor fi prezentate în continuare.

I.4. Perspective profesionale

Programele de studii pe care le oferă Facultatea de Drept *corespond, în principiu, unui segment bine determinat de pe piața forței de muncă*. Astfel, absolvenții Facultății de Drept au **vocația de a accede la următoarele funcții, posturi, ocupații**: magistrați (judecători și procurori) după absolvirea INM; executori judecătoreschi; auxiliari în magistratură (asistenți judiciari, grefieri, secretari la instanțe judecătoreschi și parchete); avocați și secretari ai acestora în cadrul societăților civile de avocați sau al cabinetelor individuale de avocați; notari publici și secretari ai acestora; consilieri juridici la societăți comerciale, companii naționale, regii autonome; funcționari publici în administrația publică centrală și locală, în general; registratori de proprietate și conducători carte funciară, orice activitate din cadrul autorităților publice care presupune o pregătire juridică sau studii superioare; diplomați, jurnaliști, experți pe lângă instituții guvernamentale sau organizații nonguvernamentale; orice alt loc de muncă ce necesită pregătire juridică.

II. Capacitate instituțională

II.1. Educație

Obiectivele Facultății de drept în domeniul educației sunt următoarele:

- asigurarea pentru studenți, în cadrul **studiilor universitare de licență**, a unei *pregătiri juridice corespunzătoare*, ce presupune un echilibru just între cunoștințele de bază și cele de specialitate, precum și îmbinarea cunoștințelor teoretice cu aspectele practice, astfel încât absolventul să fie calificat pentru a accede și a practica o profesie cu profil juridic atât la nivel național, cât și la nivel european;
- asigurarea, cu precădere, în cadrul programelor de **masterat a specializării în domeniul juridic sau, după caz, extinderea și perfecționarea pregătirii atestate prin diploma de licență**;
- îmbinarea educației cu cercetarea în cadrul formării specializate de elită realizate în cadrul *școlii doctorale*.

Pentru a atinge aceste obiective, Facultatea urmărește în principiu realizarea următoarelor procese:

- necesitatea unei corecte implementări a sistemului pe credite;
- necesitatea reorganizării planului de învățământ astfel încât acesta să răspundă cerințelor unei cât mai eficiente pregătiri a studenților, ținându-se cont și de propunerile acestora;
- necesitatea dezvoltării continue a sistemului de *învățământ deschis la distanță*;
- preocuparea pentru acoperirea tuturor disciplinelor cu lucrări publicate, manuale, tratate, diverse forme de documentare pentru studenții la *cursuri de zi*, precum și pentru asigurarea notelor de curs în format *on line* și pe suport electronic pentru studenții la *sistemul de învățământ deschis la distanță*;
- ridicarea nivelului cursurilor, seminarelor, prelegerilor la cursurile postuniversitare de master și de doctorat;
- continuarea desfășurării activității în cadrul Școlii doctorale potrivit noilor reglementări, dublată de preocuparea pentru creșterea nivelului calitativ al tezelor de doctorat, a exigenței în legătură cu analiza lor în catedră și la susținerea publică;
- reglementarea clară și transparentă a raporturilor cu studenții în activitatea didactică, prin adoptarea și aplicarea, începând cu data de 1 octombrie 2008, a Regulamentului privind activitatea studenților în cadrul Facultății de Drept.

II.2. Cercetare științifică

Obiectivele facultății de drept în acest domeniu sunt:

- Dezvoltarea cercetării științifice în cadrul departamentelor și centrelor de cercetare
- Educația pentru formarea de cercetători în cicluri doctorale și post-doctorale
- Coagularea resurselor necesare asumării de proiecte de cercetare complexe, cu finanțare publică sau privată, națională sau internațională
- Intensificarea colaborării internaționale în domeniul cercetării științifice

Pentru a atinge aceste obiective, Facultatea urmărește în principiu realizarea următoarelor procese:

- preocuparea pentru elaborarea unor lucrări științifice anuale;
- preocuparea pentru publicarea rezultatului cercetării științifice a cadrelor didactice în cursuri, monografii, studii și articole în revistele de specialitate;
- preocuparea pentru realizarea unor proiecte de cercetare CNCSIS;
- preocuparea pentru organizarea de sesiuni științifice pe teme actuale;
- preocuparea pentru dezvoltarea colaborării cu profesori din spațiul juridic european, inclusiv prin organizarea de conferințe ale acestora;
- preocuparea pentru reorganizarea și apariția anuală a revistei Facultății de Drept, *Analele Universității din București, seria Drept*.
- preocuparea pentru dezvoltarea centrelor de cercetare existente, precum și pentru înființarea unor noi centre de cercetare.

II.3. Management și administrație

A. Structuri

În cadrul Facultății de Drept a Universității din București, catedre, departamente, centre de cercetare științifică, precum și structuri tehnico-administrative stabilite prin **Organigramă. Structura instituțională, administrativă și managerială** a Facultății de Drept din Universitatea București se reflectă în **Anexa nr. 1**.

Departamentalul este unitatea structurală de bază a facultății. Conducerea operativă a catedrei revine directorului de departament și consiliului departamentalui. **În conformitate**

cu dispozițiile noii Legi a educației naționale nr. 1/2011 catedrele au fost reorganizate în departamente începând cu anul universitar 2011-2012, existând 3 departamente: departamentul de drept public, departamentul de drept privat și departamentul de drept penal.

Consiliul facultății organizează și conduce activitatea acesteia și este compus din reprezentanții cadrelor didactice și studenților.

Decanul este conducătorul executiv care asigură aplicarea Cartei și a regulamentelor Universității, precum și a hotărârilor Senatului Universității și consiliului facultății.

Prodecanii (în număr de 5) răspund de domeniile de activitate stabilite de Decan și îndeplinesc atribuțiile delegate de acesta.

B. Personalul didactic

Facultatea de Drept beneficiază **de activitatea didactică și științifică a unor reputate cadre didactice**.

În ceea ce privește **recrutarea personalului**, sunt incidente dispozițiile legale în materie, precum și unele uzanțe formate în cadrul Facultății. Astfel, recrutarea cadrelor didactice are loc **prin concurs**, organizat în condițiile legii, cu respectarea standardelor cantitative și calitative pentru ocuparea fiecărei funcții didactice.

Pentru a se menține nivelul calitativ ridicat al personalului didactic din cadrul Facultății de Drept, cu ocazia concursurilor organizate pentru ocuparea posturilor didactice, se urmărește recrutarea candidaților care corespund în cea mai mare măsură unor *înalte standarde de competență profesională, stabilite în prealabil*. Un aspect esențial urmărit constă în necesitatea ca cei selecționați să dovedească vocație pentru profesiunea de cadru didactic universitar, pasiune pentru cercetarea științifică, integritate morală și profesională.

Formarea și perfecționarea cadrelor didactice se asigură prin mai multe modalități, cum ar fi: îndrumarea activității tinerelor cadre didactice de către profesorii cu experiență îndelungată în domeniu; condiția impusă cadrelor didactice de către conducerea Facultății de a face un minimum de cercetare, proporțional cu titlul lor și cu preferința personală între predare și învățare; evaluarea activității cadrelor didactice și formularea de propunerii, recomandări în vederea creșterii nivelului calitativ al cadrelor didactice și pentru remedierea deficiențelor constatațe; sprijinul acordat cadrelor didactice în vederea participării la programe de mobilitate internațională, la conferințe, colocvii internaționale din țară și din străinătate, în vederea obținerii de contracte de cercetare, granturi etc.

Un factor de stimulare constă în **recunoașterea și evidențierea realizărilor deosebite ale cadrelor didactice**, prin promovarea acestora etc.

De asemenea, cadrele didactice sunt sprijinite cu **resurse financiare și materiale** de către Facultatea de Drept în ce privește organizarea unor activități didactice și științifice (colocvii, seminarii, dezbatere, conferințe, publicarea de lucrări științifice etc.), stabilirea unor relații de parteneriat pe plan național și internațional, participarea la programe de mobilitate internațională, participarea la manifestări științifice naționale și internaționale etc.

Astfel, prin programul Erasmus, în anul universitar 2015-2016 au beneficiat de mobilități un număr de 6 cadre didactice: prof. univ. dr. Simona Cristea, prof. univ. dr. Corneliu-Liviu Popescu, conf. univ. dr. Cristina Rotaru Radu, conf. univ. dr. Ion Gilea, lect. univ. dr. Manole Ciprian Popa și asist. univ. dr. Carmen Gina Achimescu.

Statele de funcții sunt întocmite pe departamente.

În ceea ce privește **situația gradului de ocupare a personalului didactic, precum și situarea ocupării posturilor de profesor și conferențiar**, toate posturile didactice de predare constituie conform normelor legale sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar

universitar sau lector/ șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. De asemenea, este îndeplinit criteriul potrivit căruia cel puțin 80% sunt angajați cu norme de bază în cadrul Facultății de Drept a Universității din București, precum și în cadrul Facultăților din consorțiul/parteneriatul încheiat de Universitatea din București cu celelalte Universități din Hexagon.

Restul activităților didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc. sunt acoperite și de alte cadre didactice titularizate în învățământul superior cu titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă angajate cu norma de bază în instituția respectivă.

C. Resurse materiale

Situația asigurării spațiilor pentru predare și seminarizare este în concordanță cu normativele în vigoare.

În clădirea Facultății de Drept se află și Biblioteca Facultății, aflată și în subordinea Bibliotecii Centrale Universitare, ce deține cel mai valoros fond de carte juridică din țară.

Terenurile și sălile de sport se află de asemenea pe terenul care a fost proprietatea istorică a facultății, dar sunt utilizate de Departamentul de sport al Universității, fiind puse astfel la dispoziția tuturor studenților din Universitate.

De asemenea, clădirea beneficiază de o Aulă, destinată unei varietăți de manifestări studențești, pusă la dispoziție în mod gratuit, celorlalte facultăți din Universitate, pentru organizarea de manifestări specifice.

În anul 2006, Aula a fost renovată, cu sprijin finanțier din partea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, în cadrul programului de investiții derulat de acesta, ea aflându-se în prezent, într-o stare foarte bună de funcționare.

Tot în anul 2006 a fost finalizată amenajarea sălii „Profesor Constantin Stoicescu”, aflată la etajul I al clădirii, destinată de asemenea unor manifestări științifice și culturale specifice, inclusiv ședințelor Senatului Universității.

În anul 2008 au fost montate ecrane și projecțoare în patru dintre amfiteatre („Paul Negulescu”, „Mihail Eliescu”, „Vasile Conta” și „Dimitrie Cantemir”).

Facultatea beneficiază din anul 2000 de existența unei rețele pentru conectarea tuturor calculatoarelor la unul sau mai multe servere locale (în cadrul unor subrețele), la servere pentru baze de date juridice, server de e-mail, server proxy pentru conexiune controlată în Internet. Toate amfiteatrele, sălile pentru seminar sau laboratoare, catedrele și toate celelalte birouri au conexiuni la rețeaua de comunicație a facultății, orice calculator prezent sau instalat în viitor putând oricând comunica în cadrul subrețelei sau pătrunde direct pe Internet.

În cursul anilor 2009-2012 a continuat procesul de dotare și modernizare a spațiilor facultății.

- dotarea amfiteatrelor cu instalații de sonorizare și proiecție, montarea termopanelor în toate sălile de clasă ;

- continuarea dotării cu computere și soft-urile necesare, adaptate nevoilor studenților la drept (programe legislative etc.);

- refacerea mobilierului;

- identificarea problemelor care afectează clădirea (aripa dreaptă) și a soluțiilor pentru acestea (expertiză, evaluarea costurilor, găsirea de resurse, colaborarea cu Universitatea pentru angajarea și finalizarea lucrărilor) ;

- continuarea acțiunilor de dotare a bibliotecii prin eforturi proprii, sponsorizări etc.

S-au realizat investiții importante la Biblioteca facultății, în special montarea de senzori de incendiu la depozitul de cărți al Bibliotecii, precum și instalarea de ecrane și sisteme de proiecție.

- dotarea salilor de curs și a amfiteatrelor cu aparate de aer conditionat.

- continuarea recuperării și valorificării moștenirii profesorului Constantin Stoicescu ;

În ceea ce privește, necesitatea consolidării și modernizării Palatului Facultății de Drept a Universității din București, în scopul asigurării unor condiții optime de studiu pentru studenți, având în vedere dorința manifestată de numeroși absolvenți ai Facultății de Drept de a contribui la activitatea de modernizare a cladirii prin intermediul unei fundații, precum și faptul că Palatul Facultății de Drept a Universității din București a fost ridicat și prin contributia profesorilor și a studentilor, în cursul anului 2008 s-a înființat Fundația "Modernizarea Palatului Facultății de Drept a Universității din București".

Fundația a început să funcționeze efectiv în anul 2010, beneficiind și de o prezentare pe site-ul facultății și deja au început să fie colectate sume din donații și sponsorizări.

În cursul anului 2011 a fost obținută finanțarea în cadrul unui proiect finanțat de Banca Modală și Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru refacerea „Aripii Pârvan”, lucrările fiind demarate la începutul anului 2012, fiind finalizate în cursul anului 2013.

O preocupare constantă se manifestă pentru asigurarea studenților a spațiilor necesare cu destinație de cămine studențești. În acest sens, Facultatea de Drept va iniția un proiect de construire a unui cămin studențesc din fondurile moștenirii Stoicescu, pe un teren atribuit de Universitate. De asemenea, se va urmări în continuare o gestionare eficientă a fondurilor extrabugetare ale facultății, prin constituirea, începând cu anul 2008, în condițiile legii, a unor depozite bancare pentru disponibilitățile bănești ale facultății.

D. Resurse informative

Principalele structuri dedicate tehnologiei informației și comunicațiilor sunt:

1) Laboratoarele

1. un laborator de licență (Laboratorul de licență nr. 1) pentru desfășurarea activităților de seminar/laborator pentru disciplinele facultative cu profil informatic (*ECDL INFORMATICA și INFORMATICA JURIDICĂ*), având 24 calculatoare tip PC, conectate într-o subrețea locală la un server local, dotate cu componente din structura standard (Windows, Microsoft Office) pentru a satisface cerințele pregătirii pentru obținerea certificatului ECDL, dar și cu SGBG specializat pentru prelucrarea datelor textuale (WINISIS) folosit pentru însușirea de către studenți a principiilor de bază ale documentării și cercetării juridice în baze de date specializate (juridice);

2. un laborator pentru studiu individual al studenților și acces la Internet al acestora (Laboratorul de licență nr. 2), cu 27 posturi de lucru individuale de tip PC, conectate într-o subrețea, cu ajutorul căreia se beneficiază și de imprimantă, facilitate utilizată cu restricții de materiale consumabile; dotarea software este cea standard, pentru a permite utilizatorilor (studenți, masteranzi, doctoranzi) să realizeze tehnoredactare de referate, lucrări de orice tip, utilizare căsuțe poștale pe serverul propriu sau de la alte gazde, utilizare Internet pentru informare și documentare generală și de specialitate, dar și pregătire în chestiunile de bază ale TIC în vederea participării la verificările pentru obținerea certificatului ECDL necesar ca o condiție preliminară pentru înscrierea la examenul de licență după absolvirea facultății;

3. un laborator pentru Centrul de Protecția Proprietății Intelectuale (Laboratorul de licență nr. 3). Dispune de 24 posturi de lucru conectate la un server și permite desfășurarea de cursuri *on line*.

4. un alt laborator, cu o dotare de 20 calculatoare (în curs de amenajare și dare în folosință) în sala de periodice a Bibliotecii (Laboratorul de licență nr. 4) ce va fi folosit, printre altele, și pentru acces gratuit pentru studenții facultății la bazele de date pe care Biblioteca Centrală Universitară le pune la dispoziție.

2) Dotarea catedrelor/departamentelor

În plus, pentru fiecare catedră/departament sau laborator fără specific informatic sunt create subrețele specifice, cu următoarele elemente de dotare de echipament, programele fiind cele din structura standard:

- la catedre/departamente, unde există subrețea cu cel puțin 8 conexiuni/catedră, dar numai 7 posturi de lucru efective (3 PC + imprimantă la Catedra de Drept Privat, 2 PC la Catedra de Drept penal și 2 PC + imprimantă la Catedra de Drept public);

- la centrele de cercetare funcționează 4 calculatoare din sponsorizări sau din dotări proprii: 1 PC + imprimantă la Centrul de Teoria Generală a Dreptului, 1 PC + imprimantă la Centrul de Drept Social Comparat, 2 PC + imprimantă la Centrul de Drept Constituțional și Instituții Politice;

- laboratorul de criminalistică cu subrețea proprie, dotarea fiind cu 3 PC + imprimantă + 1 laptop, videoproiector, retroproiector, ecran de proiecție.

3) Alte dotări

- secretariatul facultății cu dotarea: 1 server, o imprimantă ultra performantă, 7 PC în care sunt folosite, în principiu, componente din suita Microsoft Office pentru realizarea diverselor lucrări de birotică și evidența studenților și a rezultatelor acestora;

- birourile echipei de conducere, având fiecare membru al acesteia câte un calculator PC/laptop + imprimantă (în total 4 PC + 1 laptop), iar la cabinetul Decanului încă 1 PC + 2 imprimante;

- filiala ELSA (European Law Students Association) din facultate dispune de 5 posturi de lucru + imprimantă;

- ASD (Asociația Studenților din Facultatea de Drept) dispune de 2 PC + imprimantă.

Lista laboratoarelor didactice cu echipamente și softuri din dotări, precum și fișa laboratoarelor didactice se regăsesc în **Anexa nr. 9**.

Pentru gestiunea bazelor de date specifice, căsuțe e-mail și controlul accesului la Internet, există 5 servere, iar pentru lucrări ale facultății (concurs de admitere, examen de licență, reclasificări, testări, lucrări de cercetare informatică și depanare componente, alte lucrări), pentru situații de criză (pană etc.) sunt alte 6 PC + 2 imprimante, 1 scanner de mare performanță.

Pentru susținerea cu mijloace moderne a cursurilor și seminarilor există 1 retroproiector, un video-proiector iar în perspectivă, dotare cu 3 video-proiectoare și 3 ecrane de proiecție mobile format mare.

E. Site-ul facultății

Facultatea are o pagină proprie (www.drept.unibuc.ro), reproiectată în 2008 și actualizată foarte frecvent (în nenumărate cazuri, de mai multe ori pe zi) și folosește un sistem de comunicare electronică bazat pe căsuțele poștale ale celor care aparțin acesteia (cadre didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi, lucrători la secretariat sau bibliotecă), toți cei care activează în facultate sunt înștiințați prompt prin acest sistem privind noile apariții în bibliotecă, baze de date noi cu date juridice instalate pe serverele facultății sau la care accesul este permis gratuit (PROQUEST, SPRINGER etc.), precum și cu orice informație de interes pentru comunitatea academică (orare, programarea examenelor în sesiuni, rezultate la examene etc.), iar cadrele didactice au posibilitatea comunicării cu studenții (pe grupe, serii, ani de studiu etc.) prin trimiterea de bibliografii, teme, convocații etc.

F. Biblioteca

Biblioteca Facultății de Drept dispune în prezent, de *colecții însumând un număr impresionant de volume – carte și publicații seriale*; din totalul fondurilor bibliotecii, literatura juridică în limbi străine are o pondere importantă. Structura colecțiilor bibliotecii oferă o deosebită complexitate informațională prin gama diversă a documentelor: monografii, cursuri universitare, lucrări de doctorat, publicații seriale de specialitate, encyclopedii, dicționare, bibliografii, colecții și repertorii de acte normative, atât în format tradițional, cât și informatizat (prin acces la baze de date bibliografice și full-text).

Biblioteca pune la dispoziție *un sistem complex de cataloage* ce permite identificarea publicațiilor aflate în colecții după diverse criterii de căutare și în funcție de descrierile lor bibliografice.

Activitatea bibliotecii se desfășoară în incinta localului Facultății de Drept, într-un spațiu de 1395 mp. Spațiul bibliotecii a fost de curând renovat și modernizat pentru a oferi condiții optime de studiu și informare, iar întregul proces de organizare, reflectare și control al documentelor din colecție este în curs de informatizare.

Începând cu anul universitar 2000-2001, la sălile de lectură se asigură accesul atât la cataloagele tradiționale (ce conțin înregistrări pe suport tipărit), cât și la *cataloage on-line* (în care informațiile pot fi consultate pe calculator), la care se adaugă accesul la baze de date bibliografice sau full-text.

De asemenea, Colegiul Juridic Franco-Român de Studii Europene dispune de o **bibliotecă în limba franceză** ce cuprinde peste 4000 de lucrări de specialitate în dreptul francez, european și internațional, precum și 50 de abonamente la diferite reviste juridice din străinătate.

În sfârșit, în cadrul **Centrului de Drept Social Comparat al Facultății de Drept**, cu sprijinul Centrului de Drept Social Comparat din cadrul Facultății de Drept a Universității Montesquieu-Bordeaux IV, au fost puse bazele unei **biblioteci** ce cuprinde tratate, monografii, culegeri de legislație, culegeri de practică în domeniul dreptului social francez și european.

Trebuie amintite și **resursele financiare** necesare cercetării în domeniul juridic, în acest sens Facultatea de Drept alocând sume de bani pentru desfășurarea diferitelor tipuri de activități științifice. Resursele financiare asigurate de către Facultatea de Drept sunt însă adeseori insuficiente, astfel că realizarea în condiții adecvate a cercetării științifice presupune existența unor *surse de finanțare complementară*, precum contracte de grant, sponsorizări etc.

G. Activitatea financiară

Bugetul Facultății de Drept este integrat bugetului Universității din București.

În afara alocațiilor bugetare, Facultatea de Drept realizează venituri extrabugetare semnificative, din taxe încasate potrivit legii, la care se adaugă veniturile obținute din moștenirea testamentară a prof. Stoicescu destinate acordării burselor pentru studenții merituoși și lipsiți de mijloace materiale.

II.4. Interacțiunea cu societatea

Misiunea educativă și de cercetare a Facultății de Drept nu poate fi concepută decât în raport cu beneficiul social al îndeplinirii unei asemenea misiuni. Din acest punct de vedere procesul educativ trebuie finalizat cu formarea unor buni profesioniști în profesiile juridice, iar activitatea de cercetare trebuie să orienteze practica judiciară și administrativă către soluțiile cele mai bine fundamentate din punct de vedere juridic cu privire specială asupra obiectivelor sociale și economice ale reglementării.

Pentru a monitoriza și permite atingerea acestor obiective, facultatea de drept se preocupă să :

- Organizeze cursuri post-universitare pentru formarea continuă a profesioniștilor dreptului
- Mențină o relație constantă de colaborare, proiecte comune și schimburi de informație cu institutele de formare inițială și continua din cadrul profesiilor juridice
- Organizeze conferințe, sesiuni de comunicări și programe destinate practicienilor dreptului
- Faciliteze prezentarea activității reprezentanților profesiilor juridice față de studenții facultății
- Faciliteze recrutarea absolvenților facultății de către cabinete de avocați, notari, societăți comerciale etc
- Stimuleze studenții să efectueze stagii de practică în cadrul instituțiilor și formelor de organizare a profesiilor juridice
- Incurajeze contactul dintre studenții facultății și personalități importante ale societății românești prin desfășurarea în spețiile facultății a unor întâlniri și conferințe ale unor asemenea personalități.

III. Eficacitate educațională

III.1. Educație

III.1.1. Specializarea de licență

III.1.1.1. Admiterea

- **Studii de licență - Forma de învățământ – ZI** - Selecția candidaților se face prin **concurs de admitere** constând în susținerea unei singure probe (100 de întrebări tip grilă) la cele două discipline de concurs (Limba română și Economie).
- **Studii de licență - la Colegiul Juridic Franco-Român de Studii Europene** – admiterea candidaților (numai studenții Facultății de Drept din anul I de la forma de învățământ – ZI) se face pe baza unei probe scrise de testare a cunoștințelor de limbă franceză și a aptitudinilor în tratarea informației.

III.1.1.2. Predarea și învățarea

III.1.1.2.1. Tipuri de predare

➤ În cadrul Facultății de Drept, *activitatea de predare* se caracterizează, de regulă, prin îmbinarea cursului interactiv cu prelegerea de tip tradițional, accentul fiind pus, de la caz la caz, pe una sau alta dintre metode. Există discipline precum Criminalistica, Informatică juridică, Medicina Legală, la care atât cursurile cât și seminarele se desfășoară punându-se accentul pe activitatea practică, desfășurată în laboratoare cu dotări speciale.

➤ În cadrul parteneriatului cu Universitatea de Stat din Florida (Florida State University – F.S.U.), Facultatea de Drept a beneficiat de amenajarea unui laborator de informatică destinat desfășurării cursurilor și seminarilor *on line*. Din anul universitar 2005-2006 sunt disponibile (<http://dreptonline.unibuc.ro>) o serie de cursuri *on line* la mai multe discipline, destinate în special studenților de la forma de învățământ I.D., dar și celor de la forma de învățământ – ZI și MASTER (într-o mai mică măsură).

➤ Din anul 2006, pentru disciplinele cu profil de informatică funcționează Sistemul de Instruire Asistat de Calculator (SIAC) disponibil la adresa www.siacfd.drept.unibuc.ro, pe care studenții anilor I și II cursuri de zi își pot însuși „la distanță” elementele de informatică cerute pentru obținerea certificatului ECDL, dar și chestiuni teoretice de Informatică juridică, alternativă (de altfel apreciată și folosită unanim de cei interesați) la cursul/seminarul clasic. Se intenționează extinderea sistemului și la discipline neinformaticice (de exemplu, plasarea pe platformă a notelor/suporturilor de curs pentru unele discipline).

➤ La unele discipline (ca de exemplu, Dreptul internațional al drepturilor omului, Dreptul internațional umanitar) activitatea de predare propriu-zisă este corelată cu proiecții comentate de film artistic și documentar.

III.1.1.2.2. Organizarea seminarelor

➤ Seminarele se organizează pe grupe de studenți.

➤ În cadrul *seminarelor*, pe lângă verificarea modului de însușire a cunoștințelor predate la curs, se pune tot mai mult accent pe realizarea unor activități cu caracter aplicativ (elaborarea și redactarea de cereri, acțiuni în justiție, contracte, studii de caz; procese simulate etc.). În plus, devine tot mai frecventă deplasarea studenților pe parcursul cel puțin a unui curs sau a unui seminar, la diferite discipline, însoțiti de cadrul didactic de specialitate, la instanțele judecătoarești, la Curtea Constituțională, la Parlament etc. pentru a asista la derularea activităților specifice formării lor profesionale.

➤ Seminarele la *disciplinele cu profil informatic* se desfășoară în fața calculatorului, pe bază de temă scrisă, iar pentru cei care doresc să lucreze și „la distanță”, pot folosi platforma de învățământ www.siacfd.drept.unibuc.ro ca alternativă; pentru anul universitar 2007-2008 se intenționează testarea periodică (lucrări de control on-line) și notarea de către calculator, prin programul său, fără intervenția cadrului didactic, dar sub supravegherea directă a acestuia în sala de seminar/laborator.

➤ Specificul specializării nu implică organizarea și realizarea unor *teme de teren* decât într-o mai mică măsură, la anumite discipline cu un caracter tehnico-aplicativ pronunțat (ex. disciplina *Criminalistică* – prelevarea de amprente, fotografarea locului faptei etc.).

➤ De asemenea, în funcție de disciplină, studenții au obligația sau posibilitatea de a elabora și prezenta *referate* (temele referatelor sunt propuse, de regulă, de către cadrul didactic sau stabilite de comun acord de către cadrul didactic împreună cu studentul/studenții ce urmează să elaboreze referatul). Referatele sunt evaluate de către cadrul didactic, influențând într-o mai mică sau mai mare măsură stabilirea notei finale la seminar.

➤ În cadrul Facultății de Drept se folosesc un sistem de comunicare electronică ce permite cadrelor didactice să comunice cu studenții (pe grupe, serii, ani de studiu) prin trimiterea de bibliografii, teme, răspunsuri la întrebările studenților etc.

III.1.1.2.3. Utilizarea tehnologiilor informaționale și a altor echipamente

➤ Facultatea beneficiază din anul 2000 de existența unei rețele pentru conectarea tuturor calculatoarelor la unul sau mai multe servere locale (în cadrul unor subrețele), la servere pentru baze de date juridice, server de e-mail, server proxy pentru conexiune controlată în Internet. Toate amfiteatrele, sălile pentru seminar sau laboratoare, catedrele și toate celelalte birouri au conexiuni la rețeaua de comunicație a facultății, orice calculator prezent sau instalat în viitor putând oricând comunica în cadrul subrețelei sau pătrunde direct în Internet.

➤ Facultatea are o pagină proprie (www.drept.unibuc.ro) și folosește un sistem de comunicare electronică bazat pe căsuțele poștale ale celor care aparțin acesteia (cadre didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi, lucrători la secretariat sau bibliotecă). Toți cei

care activează în facultate sunt înștiințați prompt prin acest sistem privind noile apariții în bibliotecă, baze de date noi cu date juridice instalate pe serverele facultății sau la care accesul este permis gratuit (PROQUEST, SPRINGER, etc.), precum și cu orice informație de interes pentru comunitatea academică, iar cadrele didactice au posibilitatea comunicării cu studenții (pe grupe, serii, ani de studiu etc.) prin trimiterea de bibliografii, teme, convocații etc.

➤ În cadrul cursurilor și seminarelor, sunt utilizate, în măsuri diferite, în funcție de disciplină, următoarele echipamente și mijloace tehnice moderne: calculator (prezentarea cursurilor și a aplicațiilor de seminar); video-proiectoare; pagina web (programarea cursurilor și a seminarelor, tematicile, informații legate de natura cursului și modalitatea de notare); retroproiectoare (cursuri, seminar – studii de caz, referate); testări format grilă în fața calculatorului (disciplinele *ECDL*, *INFORMATICĂ*, *INFORMATICĂ JURIDICĂ*, *metodologie juridică*, *sociologie juridică*, *protecția internațională a drepturilor omului*, etc.).

➤ Totodată, Biblioteca Facultății de drept numără cel mai impresionant număr de lucrări în raport cu orice altă bibliotecă de profil din țară, circa 200.000 de volume, și pune la dispoziția solicitanților (cadre didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi), un sistem complex de cataloage în care pot fi identificate publicațiile aflate în colecții, după diverse criterii de căutare și în funcție de descrierile lor bibliografice: 1. Cărți, materiale audiovizuale și colecții speciale, catalog *alfabetic*, pe autori sau titluri; catalog *sistemantic*, pe domenii ale cunoașterii; catalog de *noutăți*. 2. Publicații seriale (catalog *alfabetic*; catalog *sistemantic*). 3. Cataloage bibliografice (catalogul articolelor din publicații seriale de specialitate; catalogul lucrărilor științifice de profil ale cadrelor didactice). 4. Catalog „*on line*”

➤ În funcție de opțiuni, se poate beneficia de următoarele servicii: consultarea publicațiilor solicitate în sala de lectură; împrumutul de publicații, din fonduri specializate, la domiciliu; îndrumare privind utilizarea cataloagelor în identificarea publicațiilor; elaborarea de liste bibliografice, la cerere; bibliografii pentru lucrări de diplomă și proiecte; cercetare bibliografică pe o temă dată.

III.1.1.2.4. Modalități de corelare a curriculei cu cerințele angajatorilor

- Se stabilesc numeroase contacte cu potențialii angajatori ai absolvenților Facultății fiind instituită, de mai mulți ani, o bună practică potrivit căreia, societăți cunoscute de avocați, de audit finanțiar etc. realizează prezentări ale activității lor, în cadrul unor *întâlniri informale* cu studenții aflați în anii III-IV de studii.
- Există o colaborare permanentă între cadre didactice ale Facultății și Institutul Național al Magistraturii (unele din cadrele didactice sunt membre ale Consiliului științific al I.N.M.), Institutul Național de Pregătire și Perfectionare a Avocaților etc. Aceasta are o influență și asupra procesului de învățământ, în sensul corelării activităților didactice cu cele mai noi cerințe pe piața forței de muncă, în domeniile de activitate cele mai căutate de absolvenții facultății.
- Facultatea de Drept organizează periodic, în colaborare cu organisme neguvernamentale sau, după caz, cu diferite autorități ori instituții publice, *stagii de internship* - ex. *Acordul de Parteneriat*, dintre Facultatea de Drept și Asociația Pro Democrația în vederea derulării Programului *Interni în instituțiile publice*.
- Concretizarea dialogurilor cu reprezentanții angajatorilor din perspectiva planurilor de învățământ; planurile de învățământ sunt evaluate periodic, fiind modificate în raport cu tendințele apărute pe piața forței de muncă; în egală măsură, se urmărește ajustarea continuă a conținutului activităților didactice, astfel încât absolvenții să dobândească competențele necesare pentru a accede la o profesie juridică.

- Se acordă o atenție sporită *practicii de specialitate*. Începând cu promoția 2005-2006, practica de specialitate a dobândit caracter obligatoriu. Există convenții de efectuare a practiciei la instanțe, parchete, cabinete de avocat sau birouri notariale (**Anexa nr. 10**). De asemenea, se urmărește asigurarea cadrului organizatoric necesar pentru realizarea în bune condiții a practiciei de specialitate – elaborarea unui regulament privind practica de specialitate a studenților; încheierea unor convenții de colaborare cu instituțiile publice și organismele interesate.

- Alte adaptări nu vizează structura propriu-zisă a planurilor de învățământ, cât mai ales conținutul activităților didactice (curs și seminar). Sub acest aspect, pot fi constatare următoarele tendințe: 1. acordarea unei importanțe tot mai mari aspectelor practice, aplicative ale disciplinelor de studiu; 2. modificarea tablei de materii (unde este cazul), prin includerea unor aspecte legate de dimensiunea internațională și europeană a disciplinelor de studiu.

III.1.1.3. Evaluarea studenților

III.1.1.3.1. Tipuri de evaluare la seminar

➤ Modalități de evaluare a activității la seminar / laborator (au fost avute în vedere *Fișele disciplinelor* cuprinse în planul de învățământ și prezentate pe site-ul Facultății):

- Testul/testele scrise (descriptive/tip grilă) organizate pe parcursul semestrului;
- Teste periodice de cunoștințe *on line* la disciplinele cu profil informatic (*ECDL INFORMATICA și INFORMATICA JURIDICĂ*) și, în mod recurrent, și la alte discipline (în special, la forma de învățământ ID);
- Participare activă în cadrul orelor de seminar (verificarea cunoștințelor teoretice, dezbatere, studii de caz etc.);
- Referat / referate elaborate și/sau prezentate de către studenți;
- Teme practice (individual / pe grup);
- Participarea la activitățile din cadrul centrelor de cercetare ale Facultății (la unele discipline);
- Participarea la concursurile internaționale studențești de dezbatere și/sau pledoarie (la unele discipline).

➤ Ponderea notei/notelor obținute pentru activitățile desfășurate în cadrul orelor de seminar sau a laboratoarelor variază între 10-30% din nota finală obținută la disciplinele respective.

- La unele discipline, la stabilirea notei finale, sunt avute în vedere în cea mai mare măsură, răspunsurile la examen / colocviu.
- La unele discipline, participarea la examen / colocviu (evaluarea finală) este condiționată de un anumit număr de prezențe și/sau de obținerea unei note minime la seminar.
- La unele discipline, participarea la examenul din semestrul II este condiționată de obținerea unei note de trecere în semestrul I.

III.1.1.3.2. Tipuri de evaluare finală

➤ Modalități de evaluare finală (au fost avute în vedere *Fișele disciplinelor* cuprinse în planul de învățământ):

- Examen scris – 1. subiecte descriptive și/sau de sinteză; 2. subiecte descriptive și/sau de sinteză + spețe; 3. test grilă; 4. test grilă + spețe; 5. subiecte descriptive și/sau de sinteză + întrebări tip grilă + spețe (în funcție de disciplină);

- Examen oral - 1. subiecte teoretice; 2. subiect/subiecte teoretic/teoretice + speță/spețe;

• Examinare *on line* – la disciplinele cu profil informatic.

➤ Nota obținută la examen/coloiviu are, de regulă, o pondere cuprinsă între 70-90% din nota finală la disciplina respectivă. La unele discipline: 1. la stabilirea notei finale, sunt avute în vedere răspunsurile la examen / coloiviu (pondere de 90%); 2. prezența la cursuri și/sau seminarii poate influența, într-o anumită măsură, nota finală.

III.1.1.4. Absolvirea și acordarea diplomei

Examenul de licență la Specializarea “Drept” a constat, în anul universitar 2015-2016, din două probe:

- Proba 1, probă scrisă: *Instituții de drept civil și de drept penal* -, cuprinzând 100 întrebări tip grilă, acoperind 4 discipline de studiu (Drept civil, Drept procesual civil, Drept penal, Drept procesual penal). Fiecare întrebare este notată cu 1 punct, punctajul maxim fiind de 100 puncte = nota 10. Nota de promovare este de cel puțin 6.
- Proba 2, prezentarea și susținerea lucrării de licență.

Ca urmare a Ordinului Ministrului Educației nr. 6125/2016 (M.Of. nr. 7/4.01.2017), Consiliul Facultății de Drept a votat ca, în anul universitar 2016-2017, evaluarea să se facă numai la proba 1 (proba scrisă).

III.1.1.5. Asigurarea calității la programele de licență

III.1.1.5.1. Compararea rezultatelor actuale cu obiectivele de asigurare a calității stabilite în anul universitar precedent

➤ Reorganizarea planului de învățământ astfel încât să răspundă cerințelor unei cât mai eficiente pregătiri a studenților, ținându-se cont și de propunerile acestora = **rezultate bune** - planului de învățământ i s-au adus unele modificări, în scopul adaptării pregătirii studenților la cele mai recente exigențe de pe piața muncii.

➤ Acoperirea tuturor disciplinelor cu lucrări publicate, manuale, tratate, diverse forme de documentare pentru studenții la *cursuri de zi*, precum și asigurarea notelor de curs în format *on line* și pe suport electronic pentru studenții la *sistemul de învățământ deschis la distanță* = **rezultate foarte bune** pentru învățământul la zi și **rezultate bune** pentru învățământul la distanță – cea mai mare parte a disciplinelor prevăzute în planul de învățământ (atât la ZI, cât și la ID) sunt acoperite cu note de curs publicate, manuale; la unele discipline există cursuri și alte materiale în format *on line*.

III.1.1.5.2. Obiective de asigurare a calității

➤ Ajustarea continuă a planului de învățământ în concordanță cu ultimele evoluții intervenite pe piața forței de muncă (mai ales în raport cu procesul de integrare europeană).

➤ Actualizarea suporturilor de curs, în special în raport cu dinamica evoluției legislative, elaborarea de materiale tip caiet de seminar publicate, pentru toate disciplinele și creșterea numărului de discipline oferite *on line*, pentru studenții de la forma de învățământ la distanță, pe măsură ce se avansează în anii de studiu.

III.1.1.5.3. Modificări aduse programelor de studii

Pe parcursul anului universitar 2007-2008 *s-au modificate planurile de învățământ în cadrul studiilor de licență, cu începere din anul universitar 2008-2009*, cele mai semnificative schimbări fiind:

- la anul I, principalele modificări aduse au privit disciplina *drept roman*, care se va studia pe parcursul unui an universitar, în loc de un semestru, timp de două semestre sub forma a două discipline (Introducere în dreptul roman și Drept roman. Teoria obligațiilor), precum și *creșterea numărului de ore de seminare la disciplina drept civil, de la 2 la 3 ore pe săptămână în ambele semestre*. Planul de învățământ astfel modificat pentru anul I s-a aplicat începând cu anul universitar 2008-2009;

- *dreptul proprietății intelectuale* se va studia în anul IV, în loc de anul II, ținând seama de complexitatea disciplinei și interesul practic tot mai actual al acesteia;

- *la anul IV s-au reintrodus pachetele de discipline optionale*, astfel încât să permită studenților inițierea unor direcții de specializare, care, ulterior, să fie continuat prin studiile masterale.

O particularitate o constituie introducerea unor *cursuri extra-curriculare*. În anul 2011-2012 a fost organizat un astfel de curs la disciplina *Drept contractual englez*, care a continuat și în anul universitar 2012-2013, bucurându-se de succes în randul studenților.

În contextul adoptării noilor Coduri (Codul civil, Codul de procedură civilă și Codul de procedură penală), începând cu anul universitar 2012-2013 a existat o preocupare intensă *realizeze adaptarea permanentă a conținutului cursurilor și seminarelor*.

III.1.1.5.4. Concursuri studențești

A. Concursuri internaționale

Anul universitar 2015-2016 a fost unul fast în ce privește participarea studenților noștri la concursurile studențești internaționale. Astfel:

a. Concursul “René Cassin”

În perioada 30 martie – 1 aprilie 2016 s-a desfășurat la Strasbourg a 31-a ediție a Concursului internațional de Drept european al drepturilor omului “René Cassin”, cea mai prestigioasă competiție europeană în materia Dreptului european al drepturilor omului care se desfășoară în fiecare an la sediul Curții Europene a Drepturilor Omului de la Strasbourg (<http://www.concourscassin.eu/index.html>). Facultatea de Drept a Universității din București a fost reprezentată de o echipă de studenți la acest concurs.

b. Concursul internațional de procese simulate „Philip C. Jessup”

Acest concurs este cea mai prestigioasă și cea mai dezvoltată competiție de drept internațional public din lume. În 2016 s-a desfășurat cea de-a 57-a ediție, participând în total peste 550 de facultăți de drept din mai mult de 80 de state.

Rundele internaționale ale concursului s-au desfășurat la Washington, DC, Statele Unite ale Americii, în perioada 27 martie – 2 aprilie 2016, sub coordonarea *International Law Students Association și White & Case*. Au fost prezente 126 de echipe, printre care și cea a Facultății de Drept a Universității din București.

c. Concursul “Willem Vis”

Concursul de Procese Simulate în domeniul Arbitrajului Comercial Internațional “Willem Vis” este unul dintre cele mai prestigioase concursuri internaționale studențești de

drept privat și reunește în mod tradițional reprezentanți ai celor mai renumite universități din lume. 290 de universități au participat la ediția 2012-2013, a douăzecea în istoria concursului.

Echipa Facultății de Drept a Universității din București participă în mod regulat la concursul Willem Vis din 2012. La 3 din cele 4 ediții de când s-a instituit participarea regulată, echipa a reușit să revină cu premii, ceea ce reprezintă o confirmare a valorii constante a studenților noștri și a calității pregătirii de care beneficiază.

La ediția 2012-2013, desfășurată la Viena în perioada 23-28 martie 2013, echipa Facultății de Drept a Universității din București a câștigat două distincții. Prin performanța obținută, echipa Facultății de Drept a Universității din București era prima echipă din România care reușea să pătrundă în palmaresul concursului. La faza scrisă, studenții au obținut mențiune (următoarea distincție după locurile 1, 2 și 3) la categoria *Pieter Sanders* pentru cel mai bun memoriu pe seama reclamantului și mențiune la categoria *Werner Melis* pentru cel mai bun memoriu pe seama părâtului. Pe lângă echipa Facultății de Drept a Universității din București, numai alte 7 echipe din 290 (3%) au obținut distincții la ambele probe scrise.

La ediția 2013-2014, desfășurată la Hong Kong în perioada 1-6 aprilie 2014, studenții au obținut premiul de semi-finalist la categoria *David Hunter* pentru cea mai bună echipă la runde de pledoarii, cea mai prestigioasă categorie din cadrul concursului. În plus, studentul Radu Văleanu a obținut o distincție individuală la categoria *Neil Kaplan* pentru cel mai bun pledant. La faza scrisă, studenții au obținut mențiune la categoria *Fari Nariman* pentru cel mai bun memoriu pe seama părâtului.

La ediția 2013-2014, desfășurată la Viena în perioada 12-17 aprilie 2014, echipa s-a calificat în runde finale eliminatorii ale competiției (64 din 294 echipe), obținând mențiune la categoria *Frédéric Eisemann* pentru cea mai bună echipă din cadrul fazei orale. În plus, studenta Crina Gealatu a obținut o distincție individuală la categoria *Martin Domke* pentru cel mai bun pledant, din aproximativ 1000 de studenți pledanți în cadrul competiției. În mod cumulativ, la Hong Kong și Viena, echipa Universității din București a obținut distincții la 5 din cele 8 categorii.

La ediția 2015-2016, echipa Facultății de Drept a Universității din București a câștigat de asemenea distincții remarcabile atât la faza scrisă cât și la faza orală a concursului. Concursul s-a desfășurat la Hong Kong în perioada 7-13 martie 2016 și la Viena în perioada 19-25 martie 2016. Echipa s-a calificat în runde finale eliminatorii ale competiției la Viena (64 din 311 echipe) și a câștigat mențiune la categoria *Frédéric Eisemann* pentru cea mai bună echipă din cadrul fazei orale. Echipa a ajuns până în runda de 32, depășind astfel aproximativ 300 de echipe din întreaga lume. Este cea mai bună performanță de până acum a echipei noastre (și a oricărei echipe din România) la competiția din Viena, după peste 10 participări. În plus, echipa a obținut mențiune la categoria *Pieter Sanders* pentru cel mai bun memoriu pe seama reclamantului.

La Hong Kong, în cadrul fazei orale, echipa Universității din București a întâlnit următoarele 4 echipe în runde generale: DePaul University College of Law (SUA), Gujarat National Law University (India), Northwestern Polytechnical University (China) și Wuhan University (China). Echipa câștigătoare a fost Chinese University of Hong Kong. Au participat 117 echipe.

La Viena, în cadrul fazei orale, echipa Universității din București a întâlnit următoarele 4 echipe în runde generale: O.P. Jindal Global University (India), George Mason University (SUA), Kyoto University (Japonia) și University of Passau (Germania). În rundele eliminatorii, studenții au întâlnit echipele University College London (Anglia) și Monash University (Australia). Echipa câștigătoare a fost University of Buenos Aires. Au participat 311 echipe.

Rezultatele complete sunt disponibile pe site-urile oficiale:

Hong Kong: <http://www.cisgmoot.org/en-US/home>

Viena: <https://vismoot.pace.edu/>

Studenții care au reușit să obțină această performanță excepțională sunt: *Cristina Badea* (anul III), *Ioana-Cătălina Bîzic* (anul III), *Diana-Anda Buzoianu* (anul III), *Octavian-Florentin David* (anul III), *Alin Daniel Florescu* (anul IV), *Gabriel-Augustin Fusea* (anul IV), *Irina Suătean* (anul III) și *Dragoș Tăraru* (master arbitraj).

Echipa a fost antrenată de un colectiv alcătuit din dna. av. drd. *Raluca Papadima*, cadru didactic colaborator la Universitatea din București și la Collège Juridique d'Etudes Européennes, dl. av. drd. *Vladimir Diaconiu*, cadru didactic la Universitatea din București și dna. av. *Mihaela Gherghe*, avocat în cadrul firmei de avocatură Rizoiu & Asociații. Echipa s-a bucurat și de sprijin din partea unor foști participanți la concurs, printre care Alina Ciocoiu, Călin Dragoman, Crina Gealatu, Luca Mateescu, Bogdan Nae, Diana Năcuță, Liana Stoica, Theodora Stoica și Radu Văleanu.

d. Concursul „Charles Rousseau”

În luna mai 2016 s-a desfășurat a 32-a ediție a renomului concurs de drept internațional public „Charles Rousseau”, concurs de proceze simulate în limba franceză, organizat în Varadero, Cuba. La această ediție au fost prezente 26 de echipe din, iar juriul internațional a fost compus din peste 30 de profesori și practicieni ai dreptului.

Concursul „Charles Rousseau” este o activitate a Rețelei Francofone de Drept Internațional (RFDI), care urmărește, în primul rând, să reunească studenții și profesorii vorbitori de limba franceză și să aprofundeze diverse aspecte juridice de actualitate. Concursul poartă numele unuia dintre cei mai eminenți autori de drept internațional din doctrina franceză postbelică: Charles Rousseau (1902-1993).

Echipa Universității din București s-a plasat pe locul 17. Echipa a fost antrenată de Elena Lazăr, doctorand, colaborator la disciplinele drept internațional public și organizații și relații internaționale. Din echipa de organizare a Universității din București au făcut parte lect. univ. dr. Ion Gâlea, asist. univ.dr. Carmen Achimescu.

e. Concursul „Telders”

Concursul internațional de proceze simulate „Telders” este cea mai prestigioasă competiție europeană de proceze simulate în domeniul dreptului internațional public.

Echipa Facultății de Drept a Universității din București a fost coordonată de lect. univ. dr. Ion Gâlea și de Radu Șerbănescu, colaborator al Departamentului de Drept Public și a participat la faza națională a concursului, care a avut loc la Târgu-Mureș.

f) Pe langă aceste concursuri tradiționale, menționăm și implicarea studenților în noi concursuri, precum: Concursul de drept internațional Manfred Lachs; Concursul internațional de mediere ICC Paris; Concursul International Criminal Law Moot Court Competition.

B. Hexagonul Facultăților de Drept

Colaborarea cu facultățile de drept din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Universității din Craiova și Universității de Vest din Timișoara a continuat, cadrele didactice ale acestor facultăți colaborând la modificarea planurilor de învățământ, precum și la activități comune (reuniuni științifice, organizarea de programe de master interuniversitare – cum este cel de Drept fiscal –, concursuri studențești).

Reamintim că înâlnirea anuală a celor șase facultăți de drept se organizează în fiecare an de către una dintre ele și presupune, în afara întâlnirii dintre decani și celelalte cadre didactice, următoarele competiții studențești:

- sportive: fotbal băieți, baschet fete, șah, tenis de masă;
- științifice: Drept civil; Drept penal; începând cu ediția din 2013, la propunerea facultății noastre a fost introdusă și o probă de Drept constituțional.

La final, punctajul acumulat de echipa fiecărei facultăți la toate probele, conform regulamentului, se adiționează și, în funcție de totalul obținut, se realizează clasamentul.

Ediția Hexagonului din 2012 a fost organizată la București, de Facultatea de Drept, în perioada 3-6 mai. Echipa facultății noastre s-a clasat pe locul II.

Ediția Hexagonului din 2013 a fost organizată la Craiova, în perioada 25-28 aprilie. Echipa facultății noastre a obținut locul I.

Facultatea de Drept a câștigat, de asemenea, Ediția Hexagonului din 2014 de la Timișoara, câștigând, totodată, proba de drept penal.

În perioada 22-25 aprilie 2015 a avut loc la Cluj-Napoca, cu organizarea Facultății de Drept a Universității Babeș Bolyai HEXAGONUL FACULTĂȚILOR DE DREPT, manifestare studențească tradițională la care participă facultățile de drept din cadrul următoarelor universități: Universitatea din București, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea din Craiova.

Pentru a doua oară acest concurs, la probele științifice au participat, în afara clasamentului oficial al competiției, echipe ale Facultății de Drept a Universității de Stat din Republica Moldova.

Echipa Facultății de Drept a Universității din București a câștigat, pentru a treia oară consecutiv concursul.

Ediția 2016 a Hexagonului Facultăților de Drept a avut loc la Iași, Facultatea de Drept a Universității din București clasându-se pe locul al patrulea. Dintre rezultatele obținute, menționăm câștigarea locului III la proba de drept constituțional.

În 2017, Hexagonul Facultăților de Drept se va organiza în premieră la Chișinău, în organizarea Universității de Stat din Moldova.

C. Alte concursuri și manifestări studențești

Sesiunea de comunicări științifice a studenților (devenită deja tradițională) s-a desfășurat și în anii 2012-2015; la cele trei secțiuni (Drept privat, Drept public și Drept penal) au participat, de fiecare dată, peste 50 de studenți. **În zilele de 14 și 15 aprilie 2016 a avut loc, în Sala Stoicescu a Palatului Facultatii de Drept a Universtatatii din Bucuresti, Ediția a VII-a a Sesiunii de Comunicări Științifice a Studenților și Masteranzilor Facultății de Drept, Universitatea din București. Evenimentul s-a bucurat de interesul atât al studenților și masteranzilor cât și al cadrelor didactice, numeroase dintre temele prezentate înregistrând dezbateri rezultate din observațiile și întrebările adresate susținătorilor de comunicări științifice.**

D. De asemenea, a continuat organizarea concursurilor interne de procese simulate, pe diverse materii (Drept civil, Drept constituțional, Dreptul muncii, Drept roman, Drept procesual penal etc.). Echipe din facultatea noastră au participat și la concursurile naționale de procese simulate.

III.1.1.5.5. Programul Erasmus

Facultatea de Drept participă la **Programul Erasmus**, acesta fiind o componentă a Programului European *Socrates*, care își propune să dezvolte mobilitățile universitare, atât ale studenților, cât și ale profesorilor, în vederea încurajării cooperării între universitățile din Europa. În anul universitar 2009-2010, în urma selecției pentru **bursele ERASMUS** au fost admisi 16 studenți, după cum urmează: franceză- 5 studenți; engleză - 4 studenți; germană- 2 studenți; spaniola: 5 studenți. În anul universitar 2010-2011 au fost admisi 16 studenți, după cum urmează: franceză- 5 studenți; engleză - 4 studenți; germană- 2 studenți; spaniola: 5 studenți. În anii universitari 2011-2012 și 2012-2013 au fost admisi cete 13 studenți. În anul universitar 2013-2014 au fost admisi 17 studenți. În anul universitar 2014-2015 au fost admisi 15 studenți. În anul universitar 2015-2016 au fost admisi 11 studenți.

Acestor studenți li s-a făcut la întoarcere recunoașterea integrală a rezultatelor obținute la Universitățile partenere, în baza foii matricole obținute și a traducerii legalizate a acesteia, cu respectarea sistemului ECTS.

III.1.2. PROGRAMELE DE MASTERAT

III.1.2.1. Admiterea

La studiile de **masterat** selecția candidaților se face, de asemenea, prin concurs de admitere, constând în susținerea unei singure probe la două discipline de concurs. Începând cu anul universitar 2009-2010, examenul este organizat sub forma a 50 de întrebări tip grilă, cu trei răspunsuri dintre care unul corect. Pentru fiecare răspuns corect se acordă 2 puncte. În cazul mediilor egale, criteriul de departajare îl constituie media anilor de studiu. Durata examenului este de 2 ore.

La **Colegiul juridic franco-român**, concursul de admitere la master constă într-un examen oral susținut în limba franceză., din bibliografia afiașată.

Calitatea de masterand se poate dobândi numai de absolvenți ai ciclului I de studii universitare cu diplomă de licență prin concurs de admitere, urmat de înmatriculare. Procedura de admitere a studenților la Facultatea de Drept a Universității din București este cuprinsă în Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere 2011 pentru studii universitare de master adoptată în ședința Senatului Universității din București în data de 25 mai 2011.

Studiile universitare de masterat se desfășoară pe baza **contractului de studii masterale** încheiat între masterand și universitate care cuprinde drepturile și obligațiile părților în acord cu cerințele de asigurare a calității.

Precizăm că, în ultimii ani au fost acreditate trei noi programe de masterat, după cum urmează: **Drept fiscal** (2012) și **Achiziții publice, concesiuni, parteneriat public-privat** (2013), **Arbitraj internațional – în limba engleză** (2013).

Tot în anul 2013 s-a renunțat la două programe de master (**Instituții și proceduri de Drept public și Drept și politici publice**), deoarece nu au existat candidați pentru aceste programe în ultimii doi ani universitari. De asemenea, în cursul anului 2014 a fost acreditat programul de master în **Dreptul urbanismului și planificării teritoriale, care s-a organizat începând cu anul universitar 2014-2015, inițial în limba franceză, iar în prezent în limba română.**

III.1.2.2. Predarea și învățarea

În cadrul programelor de masterat, cursurile sunt predominant interactive bazându-se pe dialogul permanent dintre cadrul didactic și masteranzi, stimulând astfel gândirea și creativitatea acestora.

Metodele de predare-învățare s-au axat continuu pe dialogul cu masteranzii, pe importanța laturii formative în activitatea didactică (scurte întrebări-răspunsuri, scurte

prezentări sau experimente demonstrative). Aceasta, alături de cea informativă, stimulează învățarea creativă și contribuie la îmbunătățirea permanentă a cunoștințelor, calităților și competențelor masteranzilor.

Dezbaterile se bazează și pe simulări, studii de caz, monografii, proiecte.

III.1.2.3. Evaluarea masteranzilor

Modalitățile de evaluare finală sunt descrise în *Fișele disciplinelor* cuprinse în planul de învățământ):

- Examen scris – 1. subiecte descriptive și/sau de sinteză; 2. subiecte descriptive și/sau de sinteză + spețe; 3. test grilă; 4. test grilă + spețe; 5. subiecte descriptive și/sau de sinteză + întrebări tip grilă + spețe (în funcție de disciplină);
- Examen oral - 1. subiecte teoretice; 2. subiecte teoretice + speță/spețe;
- Examinare *on line* – la disciplinele cu profil informatic.

Nota obținută la examen/coločiu are, de regulă, o pondere cuprinsă între 70-90% din nota finală la disciplina respectivă. La unele discipline: 1. la stabilirea notei finale, sunt avute în vedere răspunsurile la examen / coločiu (pondere de 90%); 2. prezența la cursuri și/sau seminarii poate influența, într-o anumită măsură, nota finală.

III.1.2.4. Îndrumarea dizertației

Studiile universitare de masterat **se finalizează cu susținerea publică, în fața unei comisii, a disertației**.

Lucrarea de disertație are rolul de a certifica competențele cognitive și profesionale care corespund calificării universitare enunțate.

Tema disertației se stabilește de comun acord de către cadrul didactic conducător și masterand, fiind aprobată de conducerea facultății.

Prin titlul și prin conținutul său științific, disertația îndeplinește următoarele condiții:

- a) este corelată cu domeniul de competență al conducătorului și cu profilul programului de masterat;
- b) face parte integrantă din planul de cercetare al facultății care organizează studiile universitare de masterat;
- c) se încadrează în programele și în politica instituțională a I.O.S.U.M;
- d) conține elemente de originalitate precum și modalități de valorificare științifică a temei;
- e) conține elemente de informare/documentare științifică din cele mai actuale surse bibliografice.

III.1.2.5. Integrarea cu cercetarea

Integrarea cu cercetarea constituie un obiectiv căruia i se va acorda o importanță sporită. În acest sens, este necesar să se realizeze o mai bună coordonare a proiectelor de cercetare, prin implicarea activă a masteranzilor, în special prin asocierea masteranzilor la activitatea centrelor de cercetare din cadrul Facultății (acestea stabilind relații cu universități și institute de cercetare din țară /din străinătate, organisme neguvernamentale, instituții publice).

III.1.2.6. Absolvirea și acordarea diplomei

Absolvenții care au promovat examenul de disertație primesc **diploma de master**, eliberată de către Universitatea din București, în care se specifică profilul și specializarea următoare.

III.1.2.7. Asigurarea calității la programele de masterat

Facultatea de Drept a fost permanent preocupată de crearea, extinderea și perfecționarea programelor de masterat, ca o componentă esențială a procesului de învățământ.

În acest sens, începând cu anul 2000, când a funcționat un singur program de master și până în prezent, se poate remarcă o semnificativă evoluție, cantitativă și calitativă a programelor de master organizate la nivelul Facultății de Drept

Precizăm că în cursul anului 2011 a fost acreditat un nou program de Master profesional în domeniul dreptului fiscal, organizat începând cu anul universitar 2012-2013., în cursul anului 2013 a fost acreditat programul de master în arbitraj internațional, iar în cursul anului 2014 programul de master în dreptul urbanismului și al planificării teritoriale. În prezent există 12 programe de master acreditate la nivelul Facultății de drept.

III.1.3. PROGRAMELE DE DOCTORAT

III.1.3. 1. Admiterea

Concursul de admitere constă în 2 probe: 1. **proba orală** (verificarea nivelului cunoștințelor din subdomeniul pentru care a optat candidatul); 2. **interviu** (evaluarea proiectului de pregătire doctorală al candidatului).

- Procedura de admitere la studii universitare de doctorat în domeniul “Drept” este procesul de selecție a candidaților pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand.
- Selecția candidaților la doctorat pentru o poziție vacantă este realizată de către conducătorul de doctorat care a propus poziția respectivă spre ocupare.
- Conținutul și forma concursului de admitere sunt stabilite de către conducătorul de doctorat prin consultare cu Consiliul Școlii doctorale.
- Concursul de admitere s-a desfășurat în fața unei comisii de specialitate, la propunerea conducerii de doctorat. Aprecierile membrilor comisiei au avut un rol consultativ. Selecția și notarea candidaților s-a făcut de către conducătorul de doctorat.
- Consiliul Școlii doctorale a avizat propunerile conducerii de doctorat privind ocuparea pozițiilor vacante la forma de învățământ cu frecvență, pe locurile subvenționate și pe locurile cu taxă.

III.1.3. 2. Pregătirea doctoranzilor

III.1.3.2.1. Descrierea școlii doctorale

Începând cu anul universitar 2005-2006, organizarea studiilor doctorale în domeniul **Drept** se face sub formă de **Școală Doctorală (SD)**, structură aflată în subordinea Facultății de Drept, care reunește toți conducerii de doctorat din cadrul Facultății; trebuie precizat însă că acest sistem va coexista o anumită perioadă de timp cu **vechea formă de organizare a doctoratului**.

La nivelul Școlii Doctorale s-a constituit un **Consiliu al Școlii doctorale**, responsabil de organizarea și desfășurarea întregii activități de pregătire doctorală.

Studiile universitare de doctorat sunt organizate în două forme: a) *cu frecvență*, locuri subvenționate de la buget; b) *cu frecvență*, cu o taxă de 6000 lei/an, c) fără frecvență cu o taxă de 6000 lei/an (doctoranzi înmatriculați înainte de 1 octombrie 2011).

Doctoratul cu frecvență subvenționat de la buget poate fi urmat în două forme specifice: *doctorat subvenționat cu bursă* și *doctorat subvenționat fără bursă*.

Organizarea de doctorate în co-tutelă va constitui o prioritate. Pe lângă cele existente în prezent (Universitatea Paris I Panthéon-Sorbonne, Universitatea din Poitiers, Universitatea din Montpellier etc.), avem în vedere extinderea acestei forme de

colaborare la nivelul întregului consorțiu care sprijină colegiul, dar în principal cu Universitatea din Bordeaux, care și-a declarat deja această disponibilitate.

III.1.3.2.2. Descrierea procesului de predare-învățare

Durata ciclului de studii universitare de doctorat este, de regulă, de 3 ani și poate fi prelungită cu 1-2 ani, la recomandarea conducătorului științific, cu avizul Consiliului Școlii Doctorale și cu aprobatarea rectorului. Studentul-doctorand înmatriculat începând cu 1 octombrie 2006 poate beneficia de o perioadă de grație de maximum 2 ani pentru a finaliza și susține public teza, dacă nu a reușit să finalizeze teza în termenul stabilit potrivit contractului de studii și a eventualelor prelungiri sau întreruperi acordate.

Potrivit *H.G nr.681/29.06.2011 (Codul studiilor universitare de doctorat)*, ciclul de pregătire universitară prin doctorat va cuprinde: 1) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (cu o durată de 3 luni); 2) programul individual de cercetare științifică (cu o durată de 6 semestre).

III.1.3.2.3. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară în cadrul **Școlii doctorale** pe baza planului de învățământ stabilit de **Consiliul școlii doctorale** și aprobat de Rectorul Universității.

Centrul de Studii Universitare Doctorale Avansate de Drept (CSUDAD) reprezintă o unitate didactică și de cercetare științifică, fără personalitate juridică, cu autonomie, în cadrul Școlii Doctorale de Drept (SDD) a Facultății de Drept a Universității din București.

În cadrul CSUDAD se organizează Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul Programului de studii doctorale în domeniul Dreptului, potrivit Planului de învățământ.

- Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul Programului de studii doctorale în domeniul Dreptului are o durată de 3 luni, fiind echivalentă cu un semestru academic de 12 săptămâni, include un număr de maximum 144 ore efective de activități didactice și are prevăzut un număr de 30 de credite ECTS
- Planul de învățământ al Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline de învățământ de interes general pentru studenții-doctoranți, și anume atât discipline de învățământ cu caracter juridic (Drept european, Drepturile omului, Drept comparat), cât și alte discipline (Metodologia cercetării științifice juridice, Practică pedagogică).
- Cel puțin disciplinele de învățământ cu caracter juridic din Planul de învățământ al Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară în limbile de circulație internațională franceză sau engleză.
- Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se organizează o singură dată în cursul unui an universitar, în perioada octombrie - decembrie. Activitatea didactică la disciplinele de învățământ se desfășoară compact, în sistem modular.
- Activitatea didactică la disciplinele de învățământ din Planul de învățământ al Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară, de regulă, în mod interactiv, prin cursuri-dezbateri, dezbateri, studii de caz, procese experimentale, simulări, proiecții comentate de filme, utilizându-se mijloacele moderne de predare.
- Promovarea disciplinelor de învățământ din Planul de învățământ al Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se realizează prin evaluarea continuă a activității desfășurate în timpul programului, cu "admis / respins", prezența minimă fiind de 75% la activitățile didactice de la fiecare disciplină de învățământ.
- Parcurserea și promovarea Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate trebuie realizate de studenții-doctoranți în cursul unui singur an universitar. Dacă un student-doctorand nu a promovat toate disciplinele de învățământ din Planul de

învățământ al Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, atunci el poate să se înscrive, să parcurgă și să promoveze integral Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul Programului de studii doctorale în domeniul Dreptului în cursul unui alt an universitar.

- Studenților-doctoranți care au parcurs și promovat integral Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul Programului de studii doctorale în domeniul Dreptului li se eliberează un atestat, însoțit de foaie matricolă, potrivit modelului aprobat de Consiliul SDD.

III.1.3. 2.4. Programul de cercetare științifică

A. Programul de cercetare științifică finalizat prin teză (anii I, II și III de studii) are la bază *Planul cadru de pregătire individuală* aprobat de Consiliul Școlii doctorale.

Structura, conținutul și organizarea programului de cercetare științifică sunt stabilite de către conducătorul de doctorat pentru fiecare student-doctorand aflat sub îndrumare, potrivit *Planului cadru de pregătire individuală*.

De regulă, rezultatele intermediare ale programului de cercetare sunt prezentate de studentul- doctorand în cadrul Școlii doctorale, prin susținerea a minimum 3 rapoarte de cercetare, programate pe toată durata programului de cercetare științifică, respectiv anii I, II și III de studii, astfel încât o dată la 12 luni să aibă loc o susținere. La susținerea fiecărui raport de cercetare se întocmește un proces-verbal de susținere semnat de către conducătorul de doctorat și membrii comisiei de îndrumare. Componența comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul-doctorand. Evaluarea se face prin calitative (Admis/Respins).

Programul de cercetare științifică se finalizează prin susținerea publică a tezei de doctorat.

III.1.3. 2.5. Elaborarea și susținerea tezei de doctorat

Elaborarea și susținerea tezei de doctorat pentru studenți-doctoranți ale căror teze nu au fost supuse analizei preliminare în cadrul catedrei de specialitate până la data de 1 octombrie 2011

- Teza de doctorat finalizată primește acordul conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare în vederea susținerii publice. Teza de doctorat se va prezenta conducerii școlii doctorale, însoțită de *referatul de acceptare* al conducătorului de doctorat și procesul-verbal de susținere în fața comisiei de îndrumare.
- *Comisia de doctorat* este alcătuită din președinte (decanul facultății, directorul SD sau unul dintre prodecani), conducătorul de doctorat și 3 referenți oficiali (dintre care cel puțin doi trebuie să fie specialiști care își desfășoară activitatea în afara Universității din București). Referenții oficiali trebuie să fie specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat, având titlul de doctor și funcția didactică de cel puțin conferențiar universitar sau de cercetător științific principal gradul I.
- Referenții oficiali au obligația de a depune referatele de analiză la condescerea Școlii doctorale, în termen de cel mult 30 de zile de la data primirii tezei de doctorat. Dacă unul sau doi referenți apreciază că teza este nesatisfăcătoare, aceasta va trebui refăcută. Susținerea tezei de doctorat va putea fi organizată numai dacă toate referatele oficiale sunt favorabile.
- Conducerea școlii doctorale are obligația de a asigura accesul la conținutul tezei de doctorat prin biblioteca de profil sau prin afișare electronică pe site-ul Facultății de Drept ori prin difuzarea de sinteze sau rezumate ale tezei de doctorat.
- *Teza de doctorat se susține public în fața comisiei de doctorat.* Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat, comisia de doctorat evaluatează și deliberează asupra

calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei. **Calificativele** care pot fi acordate sunt următoarele: "Excelent", "Foarte bine", "Bine", "Satisfăcător" și "Nesatisfăcător". Criteriile de acordare a acestor calificative sunt stabilite de către Consiliul Școlii Doctorale.

În cazul acordării calificativului "Excelent", "Foarte bine", "Bine" sau "Satisfăcător", președintele comisiei comunică auditoriului hotărârea de a acorda doctorandului titlul de doctor. Doctorandul care a susținut cu succes teza de doctorat are obligația să o depună în formă electronică la secretariatul Școlii doctorale pentru a fi inclusă în biblioteca virtuală a universității. În cazul acordării calificativului "Nesatisfăcător" comisia de doctorat va preciza elementele care urmează să fie refăcute sau completate și va stabili o nouă susținere a tezei de doctorat. A doua susținere publică a tezei are loc în fața aceleiași comisiei de doctorat ca și în cazul primei susțineri. Dacă și la a doua susținere se obține calificativul "Nesatisfăcător", studentul-doctorand este exmatriculat.

III.1.3. 2.6. Centrul Postdoctoral de Drept (CPD)

Centrul Postdoctoral de Drept (CPD) reprezintă o unitate didactică și de cercetare științifică, fără personalitate juridică, cu autonomie, în cadrul Școlii Doctorale de Drept (SDD) a Facultății de Drept a Universității din București.

În cadrul CPD se organizează programele postdoctorale de cercetare avansată, în domeniul Dreptului.

Programele postdoctorale de cercetare avansată au durata de cel puțin un an și un număr de cel puțin 60 de credite ECTS. Ele se desfășoară într-o limbă de circulație internațională (franceză sau engleză) sau în două limbi de circulație internațională (din care cel puțin una franceză sau engleză). De regulă, programele au caracter multi-, pluri-, inter- și/sau transdisciplinar.

Selecția de admitere în programele postdoctorale de cercetare avansată se realizează, de regulă, în luna septembrie, iar înmatricularea cercetătorilor postdoctorali se face, de regulă, la data de 01 octombrie.

Modalitățile de finanțare a programelor postdoctorale de cercetare avansată sunt cele prevăzute de legislația în vigoare.

Activitatea în cadrul unui program postdoctoral de cercetare avansată se desfășoară sub conducerea și răspunderea unică a conducerii de cercetare postdoctorală responsabil, aflat în subordinea directă a Consiliului și directorului SDD. Calitatea de manager al unui program postdoctoral de cercetare avansată beneficiind de finanțare poate fi asigurată și de decan, un prodecan, directorul SDD, un director de departament sau un alt cadru didactic desemnat de comun acord de decan și directorul SDD, chiar dacă nu are calitatea de conduceră de cercetare postdoctorală, aflat în subordinea directă a Consiliului și directorului SDD.

Obligații de cercetare conform programului de cercetare postdoctorală: 4 lucrări de cercetare științifică (studiu, articol, conferință, comunicare, notă, monografie, curs, manual, tratat, culegere etc.), în domeniul programului, publicate sau predate spre publicare într-o revistă de specialitate (inclusiv electronică), într-un volum ori la o editură și/sau prezentate sau predate spre prezentare la o manifestare științifică; ; cel puțin jumătate dintre aceste lucrări trebuie redactate sau prezentate într-una din limbile de circulație internațională în care se desfășoară programul.

La finalizarea programului postdoctoral de cercetare avansată se eliberează cercetătorului postdoctoral actul de studii prevăzut de legislația în vigoare.

Centrul Postdoctoral de Drept din cadrul Școlii Doctorale de Drept (SDD) a organizat Programul postdoctoral de cercetare avansată în domeniul **Drepturile omului**, cu durata de 1 an, în perioada 01.10.2012 - 30.09.2013. Programul a fost finalizat de un cercetător

postdoctoral. În anul 2014 au fost admiti doi cercetători postdoctorali, iar în anul 2015 a fost admis un cercetător postdoctoral.

III.1.3.3. Integrarea cu procesul didactic al departamentelor

Odată cu debutul noii forme de organizare (SD) și în condițiile Legii educației nr. 1/2011 se urmărește implicarea într-o mai mare măsură a doctoranzilor în activitățile didactice curente ale Facultății, asocierea la elaborarea unor materiale didactice, precum și participarea la evaluarea continuă (referate, teme de casă etc.) și finală a studenților.

III.1.3.4. Integrarea cu cercetarea departamentelor

Școala Doctorală stimulează *publicarea rapoartelor intermediare de cercetare* prezentate de doctoranzi (evaluate de conducătorul de doctorat / în catedră) în reviste de specialitate – în special, în Revista Analele Universității din București – seria „Drept”. În acest sens se impune menționat că sunt doctoranzi care au publicat în reviste referate, articole de specialitate etc.

Se urmărește implicarea sistematică a doctoranzilor în activitatea desfășurată în cadrul *centrelor de cercetare* ale Facultății.

III.1.3.5. Asigurarea calității la programele de doctorat

Se vor urmări ridicarea exigențelor în cadrul procesului de selecție a doctoranzilor, precum și stabilirea mai clară a conținutului și a modului de desfășurare a programului de pregătire universitară avansată în acord cu exigențele formării științifice a doctoranzilor și cu strategia de cercetare științifică a Școlii Doctorale.

III.2. Cercetare științifică

III.2.1. Strategie și priorități

La nivelul Facultății de drept se acordă o importanță deosebită cercetării științifice, deoarece aceasta este unul dintre principalii factori de natură să ducă la afirmarea Facultății de Drept ca un veritabil **centru de excelență**. În acest context, este considerată **prioritară** în activitatea de cercetare, identificarea, examinarea, luarea în considerare a tendințelor și evoluțiilor recente în *domeniul dreptului*, urmărindu-se totodată asigurarea unui echilibru între cercetarea fundamentală (preponderent teoretică) și cercetarea aplicată.

Pentru realizarea acestor obiective, conducerea Facultății de Drept sprijină și încurajează stabilirea unor forme de colaborare diverse cu universități și institute de cercetare din țară și de peste hotare, organizarea și participarea la sesiuni și conferințe internaționale, organizarea și participarea la concursuri internaționale, școli de vară etc. De asemenea, în cadrul întrunirilor periodice (cel puțin o dată pe lună) ale catedrelor Facultății de Drept sunt prezentate cele mai recente lucrări de specialitate apărute în domeniul sau, după caz, sunt semnalate și dezbatute probleme juridice de actualitate.

Cadrele didactice ale Facultății de Drept s-au remarcat de-a lungul timpului prin elaborarea de tratate, monografii, lucrări de legislație comentată și adnotată, prin publicarea de articole, studii și note privind spețe rezumate și comentate în reviste de specialitate din țară și din străinătate. În acest context se impune a fi menționată obținerea de-a lungul vremii a unor premii cunoscute în lumea științifică, pentru lucrările elaborate de cadre didactice ale facultății precum, *premii ale Academiei Române, premii ale Asociației Juriștilor din România etc.*

De asemenea, cadrele didactice ale Facultății de Drept *s-au implicat direct în apariția și dezvoltarea unor reviste de specialitate, în paginile cărora s-au exprimat puncte de vedere moderne, originale, contribuind activ la dezvoltarea științei dreptului.*

Ar mai fi de remarcat participarea activă a cadrelor didactice cu referate și comunicări de înaltă științifică la conferințe, simpozioane, congrese, diverse întuniri de lucru pe teme determinate, organizate în țară și în străinătate.

Remarcabilă este participarea cadrelor didactice din Facultatea de Drept în comisiile de elaborare și a noilor coduri și a legilor privind punerea lor în aplicare (Codul civil, Codul de procedură civilă, Codul penal, Codul de procedură penală) precum și a altor legi.

O altă componentă importantă a cercetării o reprezintă înființarea și funcționarea mai multor *centre de cercetare* în cadrul cărora se organizează multiple activități științifice (sesiuni și conferințe internaționale, dezbatere, mese rotunde, studii de caz, seminarii practice, seminarii metodologice, procese experimentale, școli internaționale, școli de vacanță, concursuri internaționale de pledoarii, concursuri de eseuri, lansări de reviste etc.).

III.2.2. Activitate editorială

În activitatea de cercetare, o atenție deosebită este acordată **seriei “Drept” a Analelor Universității din București**. Studiile și articolele revistei se constituie ca cercetare științifică fundamentală, având ca obiect principalele instituții juridice, precum și soluțiile instanțelor judecătoarești românești și internaționale; prezentarea studiilor este realizată atât în limba română, cât și în limbi de circulație internațională. În egală măsură, revista conține elemente de jurisprudență a instanțelor românești și a Curții Constituționale din România, precum și comentarii ale unor decizii ale Curții Europene a Drepturilor Omului și ale Curții de Justiție a Uniunii Europene. În perioada 2005-2008, redactor șef al revistei a fost dl. prof.univ.dr. Corneliu-Liviu Popescu, iar începând cu ianuarie 2009 redactor șef este dna. prof.univ.dr. Simina Tănasescu.

Se impune menționat totodată că numeroase cadre didactice ale facultății noastre fac parte din Colegiul de onoare sau colectivul de redacție al celor mai prestigioase reviste juridice din țară. Cu titlu de exemplu menționăm: prof.univ.dr. Emil Molcuț, prof.univ.dr. Ioan Muraru, prof.univ.dr. Dan Drosu Șaguna sunt membri în Colegiul de redacție al Revistei de drept public, publicație a Institutului de Științe Administrative „Paul Negulescu”, la Editura C.H.Beck, iar prof.univ.dr. Nicolae Popa este redactor șef și prof.univ.dr. Verginia Vedinaș și respectiv, prof.univ.dr. Dana Tofan, secretar general de redacție și respectiv, secretar general adjunct de redacție, la aceeași revistă. De asemenea, din Colegiul de onoare al revistei Curierul Judiciar, publicație a Editurii C.H.Beck, face parte prof. univ. dr. Corneliu Bîrsan.

Din consiliul științific al „*Revista română de drept privat*” fac parte prestigioși profesori de la Catedra de drept privat, respectiv prof. univ. dr. Corneliu Bârsan și prof. univ. dr. V. Stoica, iar din colegiul de redacție fac parte conf. univ. dr. Fl. A. Baias, conf. univ. dr. R. Popescu, lector univ. R. Dincă, asistent univ. G.A. Ilie.

De asemenea, activitatea de cercetare s-a concretizat în publicarea de cursuri, manuale, cărți, tratate de către cadrele didactice alături de cercetării.

III.2.3. Conferințe/Simpozioane

Cele mai semnificative evenimente științifice organizate de Facultatea de drept în anul universitar 2015-2016 sunt menționate în Anexa nr. 7.

III.2.4. Centrele de cercetare științifică

De asemenea, un rol important în dezvoltarea cercetării juridice revine **Centrelor de cercetare științifică**, acestea fiind structuri fără personalitate juridică ce funcționează în cadrul Facultății de Drept. Activitatea lor este menționată în Anexa nr. 6.

III.3. Management și administrație

III.3.1. Situația finanțieră a facultății în perioada 2008-2011

După cum este cunoscut, Facultatea de Drept a avut întotdeauna un buget nu numai echilibrat, ci chiar excedentar, situația prezentându-se după cum urmează:

III.3.2. Alocările bugetare

Influența facultății asupra determinării acestora este practic nesemnificativă. Totuși, în măsura în care ele vor crește la nivelul Universității din București – ceea ce ar trebui să se întâpte, ținând cont de situația acesteia pe primul loc în clasificarea realizată prin aplicarea Legii nr. 1/2011.

III.3.3. Veniturile din taxe

Cuantumul semnificativ al acestora s-a datorat, în primul rând, atraktivității pe care o exercită facultatea pe „piața învățământului juridic”, ceea ce a permis ca, în condițiile respectării legii și a standardelor ARACIS, să fie înmatriculați un mare număr de studenți cu taxă (atât la forma de învățământ cu frecvență, cât și la distanță). Trebuie să admitem însă că numărul mare de studenți admitiți nu garantează nici o calitate mai bună a procesului instructiv-educativ și nici o calitate mai bună a absolvenților. De aceea, cu prudență cerută de păstrarea caracterului excedentar al bugetului facultății, se impune o analiză serioasă a modului în care funcționează învățământul cu taxă, raportul dintre – pe de o parte – beneficiile financiare pe care le aduce facultății și – pe de alta – calitatea și prestigiul de care trebuie să se bucure activitatea didactică și științifică. Iar dacă rezultatul unei asemenea analize o impune, ar trebui să se treacă progresiv la reducerea numărului de locuri cu taxă (nefiind exclusă, ținând cont și de condițiile economice concrete, și măsura complementară a creșterii taxelor).

III.3.4. Moștenirea Constantin Stoicescu

Vor continua acțiunile de recuperare a bunurilor din moștenirea Stoicescu (mai multe procese sunt în curs, în care facultatea este reprezentată – ca întotdeauna – *pro bono* de unii din profesorii săi, care sunt și avocați, încercând să valorifice aceste bunuri și să creștem fondul bănesc al moștenirii, în interesul facultății și al studenților ei).

III.3.5. Alte forme de sprijin financiar

Activitatea Facultății de Drept este sprijinită de către absolvenții săi prin intermediul unor persoane juridice fără scop lucrativ care au fost create având ca obiectiv specific susținerea numitor segmente ale acestei activități. Astfel, conferințele și celelalte evenimente științifice organizate de facultate sunt susținute de Asociația Conferințele Facultății de Drept. De asemenea, lucrările de consolidare și modernizare a Palatului facultății au fost susținute de Fundația Modernizarea Palatului Facultății de Drept.

III.4. Interacțiunea cu societatea

În cadrul Facultății, există o preocupare permanentă pentru *structurarea programelor de studii în raport cu structura și conținutul calificărilor de pe piața forței de muncă mai sus enumerate, la care au acces absolvenții noștri*. În acest sens, planurile de învățământ sunt evaluate periodic, fiind modificate (mai mult sau mai puțin) în funcție de tendințele apărute pe piața forței de muncă (e.g. hotărârile luate în sensul modificării planului de învățământ la direcțiile de master: *Carieră judiciară și Dreptul afacerilor*). Preocuparea de a se asigura o pregătire cât mai apropiată de cerințele impuse de accesul în profesiile mai sus menționate a

fost adâncită până la nivelul armonizării programelor analitice ale unor discipline de *master* cu programele analitice cerute pentru examenele de admitere în profesiile de avocat, magistrat etc. Astfel, se urmărește ajustarea continuă a conținutului activităților didactice, încât absolvenții să dobândească competențele necesare pentru a accede cu ușurință la o profesie juridică.

În vederea adaptării ofertei educaționale a Facultății de Drept la tendințele de pe piața forței de muncă se stabilesc *contacte cu potențialii angajatori ai absolvenților noștri*. Există instituită de mai mulți ani o bună practică potrivit căreia, societăți cunoscute de avocați, de audit finanțier etc. realizează prezentări ale activității lor, în cadrul unor întâlniri informale cu studenții aflați în ultimul an de studii. Astfel, în perioada evaluată facultatea a încurajat și a pus la dispoziția celor mai importante firme de avocatură (*Schoenherr și Asociații; Salans; RTPR; NNDKP; D&B David și Baias; Stoica & Asociații; Zamfirescu, Racoți & Partners etc.*) infrastructura necesară pentru prezentarea profesiei de avocat și a specificului fiecărei activități avocațiale în parte. Cadrele didactice ale facultății, prin poziția pe care o ocupă se implică activ în a facilita studenților relația cu firmele importante de avocatură interesate în recrutarea și formarea unor juriști de top.

Totodată se impune a fi menționată în acest context colaborarea permanentă care există între cadre didactice ale facultății și Institutul Național al Magistraturii (unele din cadrele didactice sunt membre ale Consiliului științific al I.N.M.), Institutul Național de Pregătire și Perfecționare a Avocaților etc., tocmai în ideea de a fi la curent cu cele mai noi cerințe pe piața forței de muncă, în domeniile de activitate cele mai căutate de absolvenții facultății.

Pentru a se facilita dobândirea de către studenți a unor deprinderi practice, precum și pentru ca aceștia să cunoască într-o mai mare măsură conținutul și nivelul competențelor necesare în vederea angajării, în cadrul Facultății de Drept, *activitățile de predare și învățare în cadrul studiilor de licență sunt integrate cu programe de practică și stagii de internship*. Practica de specialitate este prevăzută în planul de învățământ al specializării *Drept* pe parcursul tuturor celor 4 ani ai programului de studii universitare de licență. Facultatea de Drept organizează periodic, în colaborare cu organisme neguvernamentale sau, după caz, cu diferite autorități ori instituții publice, *stagii de internship*; în asemenea stagii, studenții au posibilitatea de a lucra efectiv, pe o perioadă determinată, cu program redus, în cadrul unor autorități sau instituții publice etc.

Fără a îmbrăca forma unor protocoale de colaborare scrise, *de facto* numeroase cadre didactice, avocați au facilitat accesul studenților la stagii de practică în cabinete de avocatură importante, în multe dintre cazuri, colaborarea astfel începută continuând și după terminarea facultății.

IV. Managementul calității

Pentru atingerea obiectivelor menționate la punctul I.3., se urmăresc următoarele direcții de acțiune:

A. Dinamizarea activității comisiei de calitate din cadrul facultății și a colaborării acesteia cu comisia corespunzătoare de la nivelul universității;

B. Discuții la nivelul Universității din București, pentru a stabili, cu caracter definitiv, o procedură de evaluare a cadrelor didactice și un calendar precis al acesteia;

C. Discuții în cadrul departamentelor privind îmbunătățirea calității procesului didactic și a cercetării științifice și stabilirea unor măsuri concrete în acest sens.

IV.1. Educație

IV.1.1. Rezultatele evaluărilor instituționale

În luna februarie 2015, Universitatea din Bucureşti a fost supusă evaluării instituţionale periodice ARACIS. Raportul de evaluare instituţional constată îndeplinirea criteriilor şi indicatorilor de performanţă, propunerea fiind de acordare a calificatului „grad de încredere ridicat”.

De asemenea, Universitatea Bucureşti, inclusiv Facultatea de Drept a parcurs procedurile de evaluare şi reevaluare pentru obținerea Certificatului ISO 9001.

Toate programele de studii, respectiv licenţă – ZI ŞI ID, precum şi programele de master au fost evaluate de ARACIS.

IV.1.2. Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii

La nivelul Universităţii din Bucureşti există un program de politici centrate pe calitate.

Dezvoltarea şi monitorizarea efectivă a calităţii se desfăşoară într-un cadru instituţional creat prin intermediul structurilor, politicilor şi strategiilor ce consacră o cultură a calităţii în Facultatea de Drept.

Politiciile şi strategiile sunt implementate la nivelul fiecărei facultăţi, pe departamente şi stimulează participarea tuturor cadrelor didactice şi de cercetare, respectiv a studenţilor.

În Facultatea de Drept funcţionează Comisia pentru Evaluarea Internă şi Asigurare a Calităţii procesului de învăţământ, Comisia de asigurare a calităţii la nivelul Facultăţii de Drept este formată în prezent, din cadre didactice şi studenţi

De asemenea, la nivelul Facultăţii de Drept există auditori de calitate.

A.Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate

În întreaga activitate desfăşurată, conducerea facultăţii împreună cu membrii Consiliului profesoral şi toate cadrele didactice au avut întotdeauna în vedere, în deciziile luate, ideea menţinerii şi promovării *calităţii actului educaţional*.

Menţinerea standardelor de calitate implică şi **ajustarea permanentă a programului de studiu** în funcţie de evoluţia societăţii. În acest sens, planul de învăţământ al Specializării Drept, este pus în discuţie în Consiliul profesoral anual, uneori, aducându-i-se corective în funcţie de diversi factori, dintre care o importanţă sporită este acordată transformărilor intervenite pe piaţa muncii.

Programele de studiu şi diplomele sunt elaborate şi emise în raport cu calificarea universitară.

Programele de studiu sunt perfecţionate periodic, în concordanţă cu cerinţele pieţei, calificărilor Universitare şi profesionale.

B.Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării

Facultatea are un Regulament privind examinarea şi notarea studenţilor care se aplică în mod riguros şi consecvent.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenţilor la nivelul Facultăţii de Drept stabileşte reguli privind examinarea şi notarea studenţilor.

O atenţie deosebită este acordată eliminării fraudelor din timpul examenelor.

Cursurile prevăzute în programele de studiu îmbină predarea, învăţarea şi examinarea. Examinarea şi evaluarea studenţilor se bazează pe rezultate, fiind comunicate acestora; ea se realizează în mod continuu, pe parcursul semestrelor, modul de notare fiind specificat în fişa disciplinei.

C. Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral

Facultatea de Drept are prevăzut în statul de funcțiuni un număr de cadre didactice cu calificare corespunzătoare specificului programului de studii și obiectivelor de calitate fixate.

Universitatea stabilește un raport optim, în funcție de programul de studiu, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază la UDJ. și numărul total de studenți înmatriculați în biroul catedrelor

Evaluarea periodică a cadrelor didactice este colegială și evaluarea de către studenți.

Evaluarea colegială este bazată pe criterii generale.

În anul universitar 2006-2007 a avut loc o evaluare instituționalizată a cadrelor didactice, în urma discuțiilor avute în cadrul catedrelor și a Consiliului facultății, inclusiv cu reprezentanți de la nivelul structurilor de conducere ale Universității, creându-se premisele concrete ale evaluării cadrelor didactice de către comisii de calitate, special înființate, la nivelul fiecărei catedre, începând cu anul universitar 2007-2008.

Evaluarea colegială se face în cadrul fiecărei catedre, de către o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice, ale fiecărui cadru didactic, întocmindu-se un raport anual privind calitatea personalului didactic.

Evaluarea cadrelor didactice se face anual, la nivelul departamentului, unde conținutul activității fiecărui cadru didactic este cel mai bine cunoscut, de către comisia de calitate a catedrei, în raport cu următoarele elemente, pentru care se cere un nivel minim de standarde profesionale:

1. Activitatea didactică propriu-zisă: calitatea produselor *curriculare* elaborate; calitatea activităților didactice practice;
2. Activitatea științifică: lucrări științifice publicate în străinătate; cărți: tratate, monografii, volume de studii și cercetări; studii și articole; *granturi*/ contracte de cercetare;
3. Activitatea cu studenții, relații educaționale: relații de comunicare cu studenții, cunoașterea și consilierea studenților;
4. Servicii profesionale: participarea la dezvoltarea instituțională, valorificarea expertizei profesionale în afara instituției: atribuții de natură administrativă în cadrul facultății;

Evaluarea realizată la nivelul departamentului poate influența sistemul de remunerare a cadrului didactic, fiind un factor important în ce privește stabilirea cadrelor didactice cărora li se acordă *salariu de merit* sau *gradație de merit*, cu respectarea reglementărilor legale în materie.

În aprecierea finală a fiecărui cadru didactic se ține cont și de evaluările realizate de către studenți pe baza unor chestionare. Modul de obținere a informațiilor de la studenți încearcă să țină cont de exigențe precum: obținerea unor răspunsuri libere și sincere, obținerea unui număr relevant de opinii etc.

Fiecare cadru didactic se autoevaluează și este și evaluat de către directorul de departament.

D. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Universitatea asigură resurse de învățare pentru fiecare program de studiu în parte, în biblioteci, în format clasic sau electronic. Biblioteca Universității, cât și a Facultății dispun de un număr ridicat de titluri, din țară și străinătate, de abonamente la reviste de specialitate din țară și străinătate, pentru fiecare disciplină din programul de studiu, precum și de acces electronic la diverse baze de referințe bibliografice.

Fiecare cadru didactic elaborează strategii de predare pentru fiecare curs, în raport cu programul de studiu, cerințele formulate pentru studenți în corelație cu forma de învățământ și criteriile de calitate. Acestea se reflectă în fișa disciplinei și programa analitică.

Cadrele didactice titulare de curs au doctoratul în domeniul disciplinei predate.

Atât Universitatea, cât și Facultatea de Drept dispun de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare.

O modalitate de stimulare a studenților merituosi care nu dispun de mijloace materiale o constituie acordarea burselor Stoicescu.

Universitatea dispune de bază sportivă pentru studenți, săli de curs, de seminarii, laboratoare și spații administrative (decanat, secretariat, sală consiliu etc), cămin studențesc, cantină și policlinică Universitară.

E. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Universitatea colectează, prelucrează și analizează informațiile privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar.

F. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

Facultatea de Drept asigură transparență publică a informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică despre toate calificările și programele de studiu.

Facultatea de Drept oferă informații și date actuale conforme cu realitatea despre specializări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, prin intermediul site-ului Universității, pliante, broșuri, afișe, avizierul Facultății etc.

Site-ul facultății asigură informarea și transparența necesare atât studenților cât și oricărora alte persoane interesate (potențiali studenți, cadre didactice etc.). El permite accesul facil la informații actualizate privind activitatea facultății (admitere, licență, oferta educațională completă, planurile de învățământ, rezultate la examene, orarul cursurilor și seminarilor, activitatea centrelor de cercetare asociate facultății etc.), dar și comunicarea directă cu cadrele didactice (pe contul de e-mail aflat pe site-ul facultății).

Toate cadrele didactice precum și toți studenții, indiferent de formația de studiu au cont de e-mail pe adresa facultății.

Informațiile academice privitoare la studenți sunt ținute de către secretariatul facultății pe baza unor programe informatiche simple, elaborate în interiorul facultății.

IV.2. Cercetarea științifică

IV.2.1. Evoluția cercetării științifice la nivelul facultății de drept

În statele de funcții ale Facultății de drept nu există personal încadrat cu normă de cercetare integrală. De aceea, activitățile de cercetare ale personalului didactic sunt corelate cu activitățile didactice, ceea ce contribuie la un transfer rapid și eficient al rezultatelor cercetării către destinatarii serviciilor de educație.

Corelația dintre activitatea de cercetare și cea didactică, aplicabilă fiecărui membru al personalului didactic, implică evaluarea comună a acestor activități. În consecință, activitatea de cercetare este evaluată împreună cu activitatea de cercetare după aceleași proceduri, activitatea de cercetare a fiecărui cadru didactic reprezentând un indicator pentru evaluarea sa.

Menționăm totuși că în evaluarea activității de cercetare, pe lîngă autoevaluare, rolul cel mai important revine colectivelor de disciplină care sunt organizate în cadrul departamentelor. În schimb studenții din programele de licență și de master nu sunt în principiu implicați în această evaluare.

Activitatea centrelor de cercetare și a proiectelor de cercetare este evaluată la nivelul departamentelor și al comisiei de calitate a Facultății, pe baza rapoartelor de autoevaluare prezentate de directorii de centre de cercetare, respectiv de directorii de proiect.

Se remarcă o evoluție a cercetării științifice în anul 2016 în raport cu anii anteriori, în special în contextul adoptării noilor Coduri și al cristalizării jurisprudenței cu privire la acestea, ceea ce presupune un efort suplimentar de interpretare și aplicare a noilor dispoziții, concretizat în studii, articole, comentarii, cărți, manuale, precum și o implicare deosebită a cadrelor didactice prin participarea la numeroase conferințe naționale.

La inițiativa facultății noastre, Institutul „Juriscope” din Poitiers a tradus în limba franceză Codul civil român, acesta fiind publicat la prestigioasa editură juridică Dalloz în aprilie 2013; lucrarea cuprinde și comentarii ale unor cadre didactice ale facultății noastre: prof. univ. dr. Valeriu Stoica, prof. univ. dr. Marian Nicolae, prof. univ. dr. Marieta Avram, proff. univ. dr. Răzvan Dincă, prof. univ. dr. Flavius A. Baias.

Ca urmare a publicării Codului civil în limba franceză, Facultatea de Drept a organizat o conferință internațională, la care au participat 82 de cadre didactice și cercetători din Franța, Germania, Spania, Italia, Canada, Columbia, Taiwan, Brazilia, Rep. Moldova, Bulgaria și România.

În prezent, este în curs de traducere și Codul de procedură civilă, ce urmează a apărea la aceeași editură prestigioasă – Dalloz.

Cadrele didactice ale facultății, cotate ca fiind printre cei mai valoroși cercetători în domeniul dreptului din țară, au continuat activitatea de cercetare științifică, iar aceasta s-a concretizat în studii, articole, monografii, cursuri universitare, comentarii ale unor acte normative importante, publicate majoritatea la reviste și edituri de prestigiu din țară, dar și – în număr mai redus – în străinătate.

Este de remarcat faptul că, imediat după intrarea în vigoare a Codului civil (1 oct. 2011) a Codului de procedură civilă (15 febr. 2013) și a Codurilor penale (1 februarie 2014), cadrele didactice ale facultății au publicat lucrări în care au analizat noile reglementări.

De asemenea, a continuat publicarea revistei facultății (Analele Universității din București – Seria Drept), în care au apărut articole ale cadrelor didactice și ale doctoranzilor facultății, dar și ale unor prestigioși cercetători și profesori din străinătate.

În sfârșit, cu ocazia împlinirii a 70 de ani de către Domnul Profesor Corneliu Bîrsan, fost decan al facultății (1990-1998) și fost judecător la Curtea Europeană a Drepturilor Omului de la Strasbourg, Editura „Hamangiu” a publicat, în nov. 2013, un volum omagial de studii (de aprox. 900 de pagini), cea mai mare parte a studiilor fiind redactate de cadre didactice ale Facultății.

În ceea ce privește indicatorii de calitate ai cercetării, din păcate aceștia sunt inadecvați specificului cercetării juridice, în special în ceea ce privește publicațiile în străinătate și în revistele cotate ISI.

IV.2.2. Măsuri pentru îmbunătățirea vizibilității cercetării științifice

Cadrele didactice ale facultății vor continua activitatea de cercetare științifică, prin publicarea de articole, cărți, manuale, tratate în cele mai prestigioase reviste și la cele mai renumite edituri, susținând totodată revista proprie „Analele Facultății de Drept a Universității din București”.

Se vor valorifica toate oportunitățile de creștere a vizibilității internaționale a cercetării științifice și a profesionalismului cadrelor didactice, a valorificării rezultatelor cercetării.

În acest sens, cu titlu de exemplu, cu sprijinul cadrelor didactice ale facultății, implicate în elaborarea Codului civil și în parteneriat cu Juriscope, acesta va fi tradus și publicat în Franța, la editura Dalloz, însotit de comentarii elaborate de cadrele didactice care au fost membre în comisia de elaborare a codului și a legii pentru punerea lui în aplicare.

IV.3. Management și administrație

Comisia de calitate din cadrul facultății este principalul organ de monitorizare a calității academice din facultate, iar activitatea sa cuprinde următoarele:

- centralizează evaluările individuale, precum și pe cele ale colectivelor din facultate de la toate nivelurile;
- raportează Consiliului Facultății constatările sale privind calitatea academică în Facultate și propune măsuri în legătură cu acest domeniu
- colaborează cu Comisia de calitate a Universității căreia îi furnizează datele necesare cu privire la evaluarea academică a facultății precum și propunerii pentru politici relevante în domeniul calității academice.
- centralizează informația relevantă privind indicatorii de calitate la nivelul facultății și furnizează raportări în legătură cu acești indicatori.

Personalul administrativ al facultății este alcătuit din secretariat și din administrator șef. Evaluarea personalului se realizează de către conducerea secretariatului, conducerea facultății prin decan și conducerea secretariatului Universității.

IV.4. Interacțiunea cu societatea

Conducerea Facultății de drept, inclusiv membrii comisiei de calitate, păstrează un contact regulat atât cu organele profesiilor juridice cât și cu cele mai importante centre de activitate juridical din țară (instanțe, parchete, cabinet de avocați și de notari), pentru a monitoriza evoluția absolvenților Facultății în mediul profesional și calitatea pregătirii lor astfel cum se manifestă ea în acest mediu. Se realizează anual statistici privind inserția profesională a absolvenților facultății pe baza admiterii în profesiile juridice.

Deși se impune intensificarea eforturilor în vederea corelării programelor de studii oferite de Facultate cu piața muncii, rezultatele obținute până în prezent pot fi apreciate ca bune și foarte bune. În acest sens, amintim că în fiecare an, dintre candidații declarati admiși la concursul organizat de Institutul Național de Magistratură, în vederea ocupării unor posturi de judecători și procurori, cei mai mulți sunt absolvenți ai facultății noastre.

În clasamentele comunicat de I.N.M., facultatea noastră s-a situat pe prima poziție, ca sursă de recrutare a candidaților, absolvenții Facultății de drept fiind admiși în ultimii ani într-un procent ridicat. Anul 2016 a adus cea mai bună performanță a Facultății de Drept în acest sens, cu 38% dintre cei admiși provenind de la Universitatea din București.

De asemenea, dintre candidații admiși la examenul pentru primirea în profesia de avocat, nu mai puțin de 40% provin dintre absolvenții Facultății de drept ai Universității din București, această facultate fiind prima clasată la nivel național și având un număr de candidați admiși mai mult decât dublu față de următoarea clasată.

Rezultatele sunt cu atât mai revelatoare cu cât la aceste examene participă absolvenți de la toate facultățile și programele de studii de drept din țară, în prezent în număr de aproximativ 60 (20 în universități de stat și 40 în universități private).

De asemenea, *absolvenții Colegiului Juridic Franco - Român de Studii Europene* se bucură de o primire excelentă pe piața muncii din România, datorită unui nivel foarte bun de cunoștințe juridice și de stăpânire a limbii franceze, dobândite în perioada frecventării cursurilor.

V. Analize interne și comparative

V.1. Analiza SWOT

a) Puncte forte

Facultatea de Drept excelează sub aspectul transferului către societate al cunoștințelor științifice și profesionale din domeniile sale de specializare. Absolvenții Facultății de drept din București furnizează an între o treime și jumătate din numarul total al candidaților admiti la examenele de admitere în profesiile juridice, ceea ce situează facultatea noastră în mod deosebit în fruntea listei facultăților de profil, cu un număr de reușite mai mult decât dublu față de următoarea facultate clasată.

Profesorii facultății sunt foarte cunoscuți pentru activitatea lor juridică, ceea ce atrage implicarea lor în elaborarea celor mai importante acte normative și ale politicilor publice în care este necesară aplicarea cunoștințelor juridice.

Aceste elemente sporesc prestigiul și atraktivitatea facultății, și fac ca numărul candidaților la examenul de admitere să fie relativ mare (circa 4-5 candidați pentru fiecare loc bugetat). Pornind de la această cerere și cu sacrificiul personal al cadrelor didactice care lucrează în general mult peste normele didactice, facultatea a școlarizat cu taxă în cursul de licență un număr cel puțin egal de locuri cu acela la locurilor finanțate de la buget ceea ce o transformă în unul dintre principalii contribuitori la bugetul Universității.

b) Puncte slabe

Dată fiind ampioarea și diversitatea ofertei de servicii de educație în care sunt implicate, atraktivitatea facultății, numărul mare al studenților școlarați și numărul matre de posturi vacante din statele de funcții ale departamentelor, activitatea didactică este supradimensionată în raport cu resursele de personal. În plus, resursele financiare și regulile aplicabile cu privire la salarizarea personalului nu permit ca această salarizare să reprezinte în sine o motivație pentru multele dintre cadrele didactice care sunt implicate și activități practice pe o piață a serviciilor juridice care oferă alternative mult mai atrăgătoare din punct de vedere economic.

Aceste aspecte creează dificultăți de recrutare a personalului tânăr de calitate.

De asemenea, ele diminuează timpul disponibil și motivația pentru activități de cercetare. În plus aceste activități sunt evaluate potrivit metodologiilor naționale de promovare din perspectiva unor indicatori care sunt în parte inadecvați particularităților cercetării în domeniul juridic.

Resursele materiale sunt limitate în raport cu numărul de studenți și oferta educațională. Palatul Facultății a fost parțial indisponibil în urma lucrărilor de reabilitare a aripii Pîrvan și continuă să găzduiască rectoratul și o parte din serviciile administrative, ceea ce conduce la diminuarea spațiului alocat centrelor de cercetare și activităților didactice ale facultății. Implicarea extrem de limitată a resurselor financiare ale facultății și universității în activități de cercetare, bugetul limitat acordat bibliotecii precum și factorii înainte menționați au un impact negativ asupra implicării Facultății în proiecte de cercetare internaționale, în organizarea de conferințe și coloconvi.

c) Oportunități

În România, au intrat în vigoare recent sau sunt în curs de a intra în vigoare noile coduri (civil, de procedură civilă, penal, de procedură penală). Aceste coduri reprezintă principalul obiect de studiu al celor mai importante discipline din oferta educațională a facultății. Inclusiv în anul de referință, impactul acestor noi coduri asupra activității facultății a fost major fiind concretizat în modificarea planului de învățămînt, a programelor analitice și ale fișelor de disciplină, precum și formarea unor noi produse educaționale (cum ar fi

cursurile post-universitare privind noul cod civil și noul cod de procedură civilă) și organizarea unor conferințe cu privire la noile coduri.

ACESTE ACTIVITĂȚI POT FI CONSOLIDATE. NOILE CODURI VOR PĂTRUNDE TOT MAI MULT ÎN OBIECTUL DE CERCETARE AL CENTRELOR DE LA NIVELUL FACULTĂȚII ȘI AL CADRELOR DIDACTICE ASTFEL ÎNCÂT PRIORITATEA ANILOR URMĂTORI ESTE ATRAGEREA UNOR FINANȚĂRI ȘI PUBLICAREA UNOR LUCRĂRI AVÂND CA OBIECT ACEASTĂ CERCETARE.

Mai mult, noile coduri pot oferi o nouă vizibilitate internațională facultății. Așa cum am arătat, traducerea în franceză a noului Cod civil român s-a realizat sub egida Institutului Juriscope din Poitiers și a prestigioasei edituri Dalloz, iar traducerea Codului de procedură civilă va fi publicată la aceeași editură. Lansarea acestor proiecte permit realizarea mai multor conferințe internaționale și schimburi dintre cadrele facultății și specialiștii în drept privat din țările francofone, aducând codurile române în atenția comparatiștilor din întreaga lume.

De asemenea, deschiderea internațională a Facultății dobândită în ultimii ani va trebui consolidată printr-o participare activă la consorții și rețele internaționale, schimburi de misiuni cu profesori din străinătate, conferințe și colocvii.

d) Amenințări

Amenințările provin din factori precum:

- Restrângerile bugetare care limitează baza materială, documentară și de personal a facultății
- Scăderea demografică, creșterea ratei abandonului școlar în învățământul preuniversitar și precum și scăderea procentelor de promovabilitate la examenul de bancalaureat, care ar putea diminua numărul candidaților la examenul de admitere la facultate
- Globalizarea și concurența cu universități de prestigiu din Europa și din lume, pe o piață tot mai deschisă a serviciilor educaționale și mai ales a cercetării. Sub acest aspect, dreptul păstrează totuși o dimensiune națională foarte puternică, ce limitează concurența provenind din afara țării, mai ales în ciclul de licență.

V.2. Dinamici relevante în raport cu anii precedenți

Noile coduri au fost implementate în planul de învățămînt, programa analitică, fișa disciplinelor și oferta educațională la toate nivelurile. A continuat elaborarea unor lucrări de cercetare cu privire la aceste noi coduri și noi proiecte au fost lansate.

Numărul candidaților la admiterea în facultatea de drept a continuat să fie mare, iar proporția absolvenților care au reușit la examenele de admitere în profesiile juridice, de asemenea.

Se constată o creștere a numărului de concursuri internaționale în care sunt implicați din ce în ce mai mulți studenți ; de asemenea, se constată creșterea numărului de studenți ai Facultății de Drept a Universității din București care sunt admisi în profesiile juridice și care obțin burse în străinătate pentru mastere sau doctorate la universități prestigioase. Cu privire la partea de cercetare, se observă de asemenea creșterea numărului de articole și cărți publicate de profesorii Facultății, multe dintre acestea fiind premiate.

V.3. Analize comparative cu alte facultăți (benchmarking)

Examenele de admitere în profesiile juridice atestă supremăția Facultății de Drept a Universității din București în raport cu celelalte facultăți de drept din țară. În anul 2016, statistica admiterii la INM demonstrează că numărul de candidați admisi ce provin de la

Facultatea de Drept a Universității din București este mai mare decât numărul de candidați ai celorlalte cinci facultăți din Hexagon.

De asemenea, ponderea cadrelor didactice din cadrul facultății în comisiile de specialiști pentru elaborarea politicilor publice la nivel național și european, în colegele științifice sau de redacție ale publicațiilor de specialitate precum și a lucărilor lor în literatura de specialitate și influențelor acestora asupra jurisprudenței îndreptățesc facultatea de drept să își reclame supremătie și în dumniul cercetării și transferului către societate al rezultatelor sale.

VI. Concluzii

VI.1. Plan de măsuri

1. Managementul activității didactice

- a) Continuarea procesului de adaptare a materiilor predate la condițiile actuale ale practicii, ținând cont de dinamica legislativă, și – în special – de necesitatea „racordării” lor la dreptul Uniunii Europene.
- b) Revederea continuă a planului de învățământ și completarea lui, dacă este cazul, cu materii noi, impuse de evoluția reglementărilor și a relațiilor sociale guvernate de acestea.
- c) Continuarea organizării cursurilor postuniversitare, a căror atractivitate a sporit considerabil, începând cu anul universitar 2009-2010, în condițiile adoptării noilor Coduri.
- d) Continuarea colaborării efective dintre cadrele didactice pentru armonizarea conținutului programelor analitice și a metodelor de evaluare a studenților.
- e) Continuarea eforturilor în vederea acoperirii tuturor disciplinelor cu lucrări publicate, manuale, tratate, diverse forme de documentare pentru studenții la cursuri de zi, precum și pentru asigurarea notelor de curs în format on line și pe suport electronic pentru studenții la sistemul de învățământ deschis la distanță.
- f) Ridicarea nivelului academic și pedagogic al cursurilor, seminarelor, prelegerilor la cursurile de master și de specializare, inclusiv prin promovarea unor metode interactive de lucru cu studenții.
- g) Asigurarea tuturor condițiilor pentru funcționarea Școlii doctorale la standarde înalte de exigență și profesionalism: selectarea riguroasă a doctoranzilor, îndrumarea lor atentă, evitarea caracterului formal al susținerii referatelor sau al prezentării tezelor în catedră, astfel încât obținerea titlului de doctor în drept al Universității din București să fie rezultatul unei cercetări științifice oneste și aprofundate, onorante în egală măsură pentru doctorand și facultate.
- h) Menținerea exigenței – devenită tradițională – în procedurile de examinare.

2. Managementul resurselor umane

2.1. Continuarea politiciei de asigurare a unui corp de cadre didactice de elită

- a) Asigurarea unui sistem de recrutare și promovare a cadrelor didactice după criterii bazate pe merit, onestitate și performanță profesională.
- b) Promovarea unui sistem de recrutare a colaboratorilor externi bazat pe merit și performanță profesională, cu acordul membrilor catedrei la care își vor desfășura activitatea și cu consultarea tuturor celor direct interesați.
- c) Sprijinirea cadrelor didactice și a colaboratorilor externi pentru a participa la orice forme de perfecționare profesională (mai ales în străinătate) și încurajarea schimburilor academice, inclusiv prin sprijinirea organizării de conferințe cu participanți din afara Facultății de drept (din țară sau din străinătate). De asemenea, o dimensiune importantă o constituie în continuare intensificarea schimburilor Erasmus, atât prin invitarea unui număr mai mare de

profesori de la universități din străinătate, cât și prin participarea cadrelor didactice ale Facultății de drept ca profesori invitați.

- d) Sprijinirea dialogului și a schimburilor profesionale, inclusiv informale, dintre membrii comunității academice a facultății și a diseminării celor mai bune practici legate de activitatea academică, realizată de participanții la procesul educațional ;
- e) promovarea unui sistem de verificare a modului în care se desfășoară în concret activitățile didactice, cu implicarea activă a titularilor de curs ;
- f) Inițierea de acțiuni pentru dezvoltarea culturii organizaționale, a conștiinței apartenenței la colectivitatea academică, înțeleasă ca o adevărată „familie profesională”, ale cărei valori și exigențe să prevaleze asupra legăturilor cu alte medii profesionale ;
- g) menținerea unui raport optim între posturile ocupate și vacante.

2.2. Asigurarea unei relații „cadru didactic – student” aptă să stimuleze evoluția studenților spre un standard etic și profesional riguros

- a) Consolidarea procesului de învățare centrat pe student: studentul și pregătirea sa profesională și etică reprezintă rațiunea de a exista a cadrului didactic și nu invers.
- b) Stimularea și sprijinirea activităților organizate de studenți, fie ele științifice (cercuri studențești, procese experimentale) sau recreative.
- c) Stimularea și sprijinirea cadrelor didactice să participe la astfel de activități sau chiar să se implice în organizarea lor.
- d) Organizarea de sesiuni de comunicări științifice studențești și încurajarea studenților să participe la manifestările științifice organizate de facultate.
- e) Continuarea politicii de sprijinire a participării echipelor studențești la concursurile Erasmus.
- f) Intensificarea procesului de participare a studenților la schimburile Erasmus.
- g) Promovarea unei atitudini de înțelegere și aplecare spre rezolvarea problemelor studențești.

3. Activitatea de cercetare științifică

- a) Sprijinirea și stimularea cadrelor didactice în vederea desfășurării de activități de cercetare fundamentală și aplicată, mai ales în cadrul unor proiecte de cercetare, finanțate de la buget sau – eventual – din surse private (grant-uri), inclusiv cu participare internațională.
- b) Publicarea rezultatelor cercetării științifice în cursuri, monografii, studii și articole în revistele de specialitate, cu precădere în „Analele Universității din București. Seria Drept”.
- c) Organizarea, anual, a unei manifestări științifice la nivelul fiecărei catedre, cu participarea tuturor membrilor catedrei, a colaboratorilor, doctoranzilor, dar și a studenților (a membrilor cercurilor științifice studențești de specialitate).
- d) Organizarea, anual, a unei conferințe științifice, cu participare națională (a colegilor de la alte facultăți de drept, practicieni etc.) și internațională, pe teme generale sau, după caz, specializate, în funcție de necesitățile momentului.
- e) Sprijinirea **Centrelor de cercetare** care funcționează pe lângă departamente, precum și a activităților legate de participarea Facultății de drept la concursuri și alte manifestări științifice internaționale.

4. Colaborarea cu alte facultăți din țară și din străinătate, precum și cu alte instituții cu responsabilități în domeniul juridic

4.1. Continuarea și intensificarea colaborării cu alte facultăți de drept din țară

- a) Continuarea și consolidarea relației instituționalizate cu facultățile de drept din cadrul „Hexagonului” prin :
 - organizarea unor întâlniri periodice cu conducerile acestor facultăți, pentru identificarea problemelor comune și a unor căi unitare de soluționarea lor, compatibilizarea planurilor de învățământ etc.
 - participarea, în continuare, la manifestările anuale „Hexagonul facultăților de drept” ;

- b) Continuarea unor eforturi comune ale facultăților de drept pentru reevaluarea de către Ministerul Educației a criteriilor de promovare a cadrelor didactice din învățământul juridic, ca și pentru reevaluarea criteriilor de recunoaștere și ierarhizare a revistelor cu profil juridic.
- c) Invitarea, la manifestările științifice periodice organizate de Facultatea de drept a Universității din București, a cadrelor didactice de la facultățile din cadrul „Hexagonului”, dar și a altor cadre didactice de prestigiu de la facultăți de drept de stat sau private ;
- d) Observarea evoluției altor facultăți de drept, de stat sau private, pentru a trage concluzii privind modul în care reușesc să atragă studenții, felul în care absolvenții lor se plasează pe piața forței de muncă și în care răspund unor necesități ale acesteia, pe plan local sau național.

4.2. Continuarea și diversificarea colaborării cu facultăți de drept din străinătate

- a) Continuarea colaborării cu Universitatea Paris I Panthéon-Sorbonne prin susținerea activității Colegiului juridic franco-român de studii europene și a tuturor formelor de învățământ organizate sub egida acestora.
- b) Diversificarea cooperării în zona francofonie prin participarea la crearea unui centru regional de studii avansate în domeniul științelor sociale cu sprijin direct din partea Ambasadei Franței
- c) Identificarea unor forme de colaborare cu alte facultăți de drept din Europa și cele două Americi.
- d) Intensificarea participării facultății la Rotterdam Law Network
- e) Organizarea de către facultate a altor conferințe internaționale
- f) continuarea implicării facultății în rețelele tematice finanțate de Comisia Europeană privind aspectele juridice ale informației definite de sectorul public, rețea înființată în anul 2010
- g) Realizarea de acorduri noi în cadrul cărora să se facă schimburile de profesori și de studenți.
- h) Încurajarea și susținerea cadrelor didactice ale facultății noastre să desfășoare activități de cercetare sau de „visiting professor” la facultăți din străinătate, precum și invitarea unor profesori din străinătate.

4.3. Intensificarea colaborării cu instituțiile și organizațiile care au responsabilități în domeniu

- a) Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice ale Facultății să participe la redactarea proiectelor de acte normative care interesează organizarea și exercitarea profesiilor juridice, inițiate de oricare dintre aceste instituții și entități.
- b) Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice ale facultății să participe la organizarea examenelor de admitere în profesie, de capacitate (definitiv), precum și la activitățile de pregătire profesională continuă din cadrul acestor profesii.
- c) Examinarea oportunității încheierii unor convenții de colaborare cu aceste instituții și organizații profesionale, pentru urmărirea destinului profesional al absolvenților, adaptarea continuă a procesului de învățământ la nevoile practicii, sprijinirea dezvoltării acestor profesii etc.

4.5. Promovarea imaginii publice a Facultății de drept din București

- a) Dezvoltarea unei relații noi, mai deschisă și mai „ofensivă”, cu mass-media.
- b) Identificarea celor mai bune mijloace pentru realizarea acestui obiectiv (conferințe de presă, invitații adresate jurnaliștilor de a vizita facultatea, încurajarea cadrelor didactice de a da interviuri în presa scrisă și audio-vizuală etc.) și punerea acestora în aplicare.

4.6. Optimizarea activității administrative și de secretariat; reducerea sarcinilor burocratice

- a) Eficientizarea activității de secretariat; sprijinirea personalului acestui comportament prin dotarea cu mijloacele necesare, inclusiv un program integrat (soft) de gestiune a întregii activități de secretariat.

b) Degrevarea cadrelor didactice de unele activități cu caracter preponderent administrativ sau pur birocratic.

c) Repartizarea în mod echitabil, prin rotație, către cadrele didactice care nu au funcții de conducere, a acelor sarcini care nu pot fi executate de personalul administrativ (de exemplu, coordonarea ID, coordonarea programelor de master sau postuniversitar, participarea în diferite comisii la nivelul universității, al ministerului etc.).

4.7. Dezvoltarea și consolidarea bazei materiale

- finalizarea proiectului de consolidare și modernizare a aripii Vasile Pârvan a Palatului Facultății de Drept (parte a clădirii care înregistrează un proces de scufundare, datorită tasării solului pe care se află).

- se vor face în continuare eforturi pentru identificarea posibilității de obținere de fonduri europene nerambursabile pentru renovarea întregii clădirii și a campusului Kogălniceanu (cămine, cantină, terenuri de sport).

- este necesară identificarea unei soluții pentru efectuarea cât mai grabnică a reparațiilor la acoperișul palatului facultății întrucât întîrziearea lor periclitează starea generală a clădirii

- continuarea dotării sălilor cu instalații de sonorizare și proiecție, precum și cu aparate de aer condiționat.

- continuarea dotării cu computere și soft-urile necesare, adaptate nevoilor studenților la drept (programe legislative etc.);

- recuperarea, treptată, de noi spații de învățământ în clădire și, acolo unde e cazul, refacerea mobilierului în cele existente;

c) în ce privește biblioteca: continuarea acțiunilor de dotare a bibliotecii prin eforturi proprii, sponsorizări etc.

d) identificarea de resurse extrabugetare (altele decât cele provenind din taxe) pentru nevoile facultății ;

e) continuarea recuperării și valorificării moștenirii profesorului Constantin Stoicescu ;

f) găsirea unor soluții pentru asigurarea condițiilor necesare pentru cazarea studenților în cămine studențești ;

g) gestionarea eficientă a fondurilor extrabugetare ale facultății.

VI.2. Priorități

1. Menținerea și consolidarea facultății pe prima poziție între facultățile drept la nivel național.

2. Perfectionarea mecanismelor de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic. În vederea formării unui corp professional de elită.

3. Dezvoltarea proiectelor de cercetare și a finanțărilor pe proiect.

4. Dezvoltarea dimensiunii internaționale a activității facultății.

5. Îmbunătățirea bazei materiale a facultății.

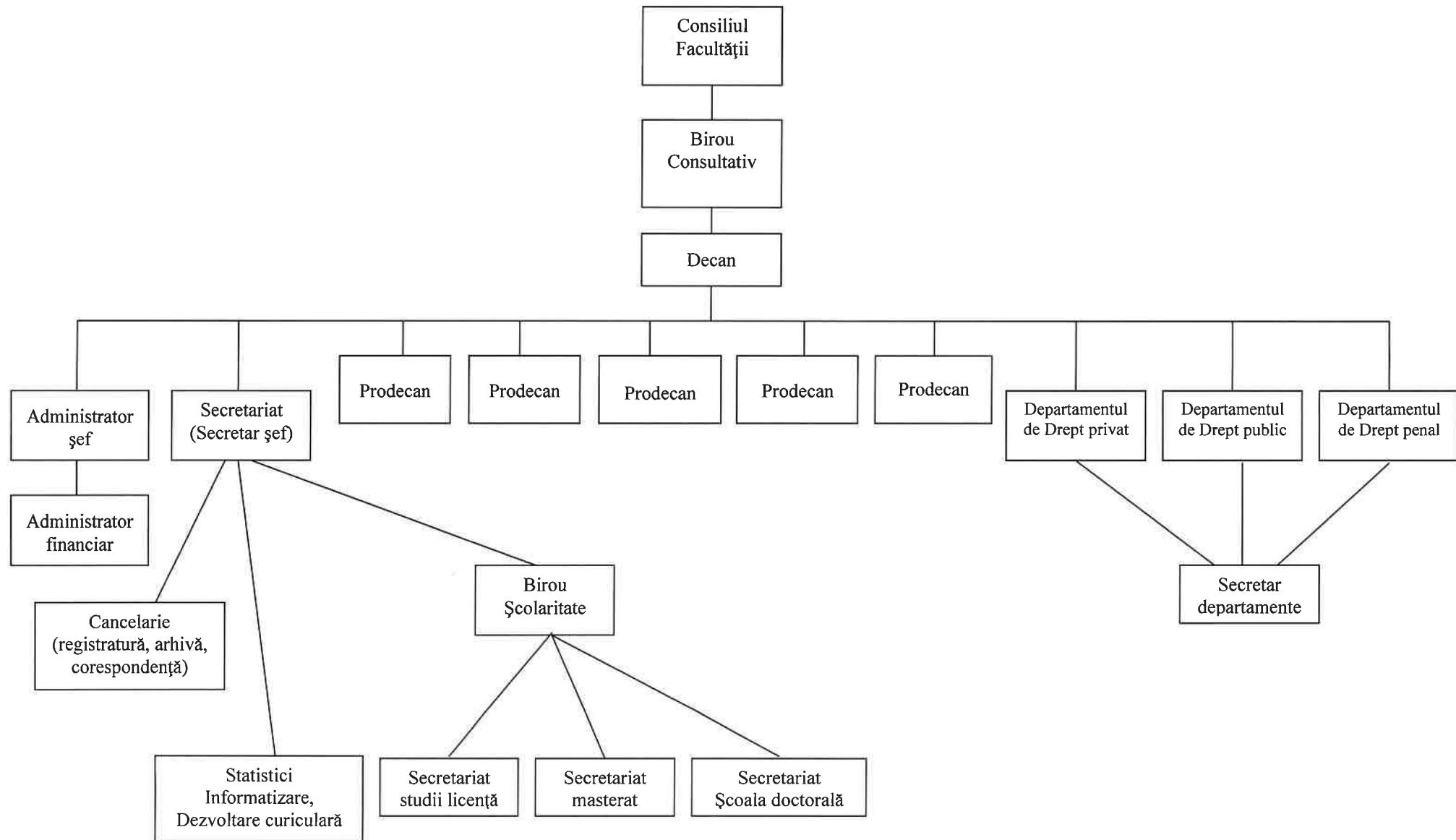
Anexe obligatorii: 1. Structura organizatorică, 2. Programe de studii, 3. Centrele de cercetare, 4. Fișe de evaluare, 5. Regulamente proprii, 6. Conferințe științifice organizate, 7. Parteneri de practică, 8. Evenimente extra-curriculare.

DECAN,

Prof. univ. dr. Flavius A. Baias



FACULTATEA DE DREPT
ORGANIGRAMĂ



Regulamente proprii¹

2015 – 2016

A. Educație

1. Regulament privind activitatea studenților din Facultatea de Drept a Universității din București
- 2.
- 3.
- 4.

B. Cercetare științifică

- 1.
- 2.
- 3.

C. Management și administrație

1. Regulament de acordare a gradației de merit personalului didactic de predare din Facultatea de Drept a Universității din București
- 2.
- 3.

D. Interacțiunea cu societatea

- 1.
- 2.
- 3.

¹ Vor fi enumerate numai regulamentele/procedurile elaborate și utilizate de facultate, nu și cele generale ale Universității.

Situația financiară a facultății
(completează administratorul șef al facultății/decanul)
2016

<i>Venituri totale</i> din care	2015	2016
Venituri din finanțarea de bază	3.055.410 (estimat)	-
Venituri din cercetare	-	
Venituri din taxele de școlarizare	9.024.116,92	8.700.345,34
<i>Cheltuieli totale</i> din care:	8.961.814,93	10.850.625,69
Cheltuieli cu mobilitățile internaționale din venituri facultate	132.505,11	131.544,60
Cheltuieli cu resursele umane	8.028.382,81	10.099.356,91

Situația programelor de studii

2015 – 2016

Ciclul de studii: Licență

Nr. crt.	Domeniul fundamental	Domeniul de licență	Programul de studii	Anul acreditării inițiale / autorizării provizorii	Anul ultimei reacreditări	Număr studenți anul I	Număr studenți anul II	Număr studenți anul III	Număr studenți anul IV	Număr absolvenți în 2016	Număr licențiați în 2016	% de studenți care apreciază pozitiv mediul de învățare*
1.	Științe sociale	Drept	Drept - IF	H.G. nr. 568/28.07.1995 ca specializare existentă înainte de 1989	2009 Evaluare periodică 2015	604	603	581	598	557	535	min. 75%
2.		Drept	Drept - ID	2005 AP	2011 A Depus dosar ARACIS-evaluare periodică 2016	361	176	126	182	106	59	min. 75%

Ciclul de studii: Master

Nr.crt.	Domeniul fundamental	Denumirea programelor de studii	Anul acreditării inițiale / autorizării	Anul ultimei reacreditări	Număr studenți anul I	Număr absolvenți în 2016	Număr disertații susținute în 2016	% de studenți care apreciază pozitiv mediul de învățat*
1.	Ştiințe sociale	Dreptul afacerilor	2009 A	-	55	50	34	min. 75%
2.		Carieră judiciară	2009 A	-	79	66	55	min. 75%
3.		Drept privat	2009 A	-	48	43	39	min. 75%
4.		Dreptul muncii, relații de muncă și industriale	2009 A	-	54	53	43	min. 75%
5.		Drept internațional public	2009 A	-	30	28	20	min. 75%
6.		Dreptul Uniunii Europene	2009 A	-	40	30	30	min. 75%
7.		Ştiințe penale	2009 A	-	75	74	67	min. 75%
8.		Drept fiscal	2012 A	-	54	45	32	min. 75%
9.		Master profesional de drept european și internațional al afacerilor (în limba franceză)	2009 A	-	11	8	8	min. 75%
10.		Achiziții publice, concesiuni, parteneriat public-privat	2013 A	-	44	35	26	min. 75%
11.		Arbitrajul internațional (în limba engleză)	2013 A	-	70	52	46	min. 75%
12.		Dreptul urbanismului și al planificării teritoriale (în limba franceză)	2014 A	-	8	3	0	min. 75%

Ciclul de studii: Doctorat

Nr.crt.	Domenii de doctorat	Număr doctoranți anul I	Număr doctoranți anul II	Număr doctoranți anul III	Număr teze susținute
1.	Drept - IF	31	31	39	3
2.	Drept - FF	-	-	-	4
3.	Drept - FR	6	-	-	0

- Se obțin datele din dosarele ARACIS sau se elaborează un sistem propriu de apreciere

Situația personalului din facultate**2015 - 2016**

Categorii personal	Număr personal la 1 octombrie 2015	Număr angajări noi
Personal didactic cu norma de bază	75	2
Număr total de asistenți titulari, din care:	14	2
- număr asistenți care au urmat modulul de pregătire psihopedagogică		
Personal didactic asociat din care:	61	
- cadre didactice pensionate	6	
- personal didactic titularizat în alte instituții de învățământ		
- specialiști din mediul de afaceri		
Personal didactic pe perioadă determinată	0	
Personal de cercetare		
Personal didactic auxiliar și nedidactic	16	

Situația posturilor la 1 octombrie 2015 (inclusiv Școala doctorală)	Total	Din care vacante
	152	77

Centrele de cercetare**2016****I. Centre de cercetare proprii:**

Nr. crt.	Denumire Centru	Anul înființării	Domeniul de activitate	Activități derulate în 2015-2016	Observații
1.	Centrul de Drepturile Omului	2000	Drept / Drept internațional / Drept internațional al drepturilor drepturilor omului și instituțiilor conexe: Drept internațional umanitar și al refugiaților / Drept internațional penal	<p>Coordonarea echipei de studenți a Facultății de Drept participante la concursul internațional de Drept european al drepturilor omului „Rene Cassin”.</p> <p>Organizarea, ca activitate extra-curriculară, a simulării unei situații de criză în Dreptul internațional al drepturilor omului, Dreptului internațional umanitar și al refugiaților și Drept internațional penal, prin jocuri de roluri, dezbatere și procese experimentale.</p>	
2.	Centrul de drept constituțional și instituțiile politice	1991	cercetarea științifică, fundamentală și aplicată, în domeniul dreptului constituțional și al instituțiilor politice, participarea la schimburi academice pe plan internațional, elaborarea de materiale de informare științifică, organizarea și participarea la coloconviții, conferințe, dezbateri pe teme de actualitate privind sistemele constituționale	<p>Organizarea a două dezbatere sub egida centrului.</p> <p>Organizarea a patru conferințe de către centru.</p> <p>Participarea la șapte programe finanțate prin competiție de proiecte.</p> <p>Organizarea a două concursuri studențești.</p> <p>Participări ale membrilor centrului la conferințe, mese rotunde,dezbateri.</p> <p>A se vedea <u>Anexa spre exemplificarea rezultatelor activității centrului</u>.</p>	

3.	Centrul de Teoria Generală a Dreptului și de Drepturi Noi	2003	Drept	Influența jurisprudenței asupra formării dreptului, 15.01.2016 Drept, justiție, dreptate, 24.04.2015	
4.	Centrul de cercetare în domeniul științelor penale	2008	desfășurarea de activități de cercetare științifică teoretică și aplicativă în domeniul științelor penale, inițierea de schimburi academice la nivel național și internațional, organizarea de conferințe, colocviu, dezbateri, seminarii științifice, precum și participarea la asemenea activități desfășurate de alte centre de cercetare, oferirea de îndrumare de către cadrele didactice, studenților implicați în cercetarea științifică, prin desfășurarea unor cercuri de studiu care au ca finalitate realizarea de studii de caz, proiecte, articole și lucrări, elaborarea de materiale de informare științifică, atragerea de programe și finanțări în vederea dezvoltării activităților de cercetare propuse, prin proiecte și contracte de cercetare.	Pregatirea studentilor pentru Hexagonul Facultătilor de Drept - proba științifică de drept penal Organizarea conferinței internaționale "Violență în Balcani" în colaborare cu Institutul Max Planck din Germania și Universitatea din Zagreb – Facultatea de Drept, 1-4 septembrie 2016	

II. Descrieți sau enumerați (maxim 2 pagini) principalele rezultate ale activității de cercetare derulate în cadrul centrelor facultății Exemplificăm rezultatele **CENTRULUI DE DREPT CONSTITUȚIONAL ȘI INSTITUȚII POLITICE – CDCIP (www.cdcip.ro)**

I. DEZBATERI ORGANIZATE DE CDCIP

2015.11.15 - Rolul autorităților independente în tranzițiile democratice.

2015.05.15-16 Constituție, democrație și alegeri

II. CONFERINȚE ORGANIZATE DE CDCIP

2016.08.12, Simpozionul național Tradiții, prezent și perspective ale constitutionalismului românesc

2016.03.06 – 04.06, Conferința Refugees, Migrants and Cosmopolitics

2016.30.06- 01.07, 11th Congress -Migration: New Challenges for Europe, for State Sovereignty and for the Rule of Law and the Welfare State

2015.01.07, Conferința de lansare a Codexului constituțional

III. PUBLICAȚII CDCIP

Codex Constitutional. Constitutiile statelor membre ale UE, Ed. Monitorul Oficial, Bucuresti, 2015

IV. PARTICIPARI IN PROGRAME FINANTATE PRIN COMPETITIE DE PROIECTE

2014-2016, „*Bursa Tânărului Cercetător*” pentru studentul Traian TOMENCO, proiect pentru o bursa de cercetare din PN-II-ID-2014, coordonator CDCIP

2015 – *Bursa Eugen Ionesco*, AUF

2014-2015, **CODEX constituțional**, CDCIP – Universitatea din București & Ministerul de Justiție, <http://www.just.ro/Portals/0/Documents/Brosura-Codex.pdf> <http://codex.just.ro/> (proiect finanțat de *Banca Mondială*)

2014-2015, coordonator pentru UB, **Burse universitare în românia prin sprijin european pentru doctoranzi si postdoctoranzi (Burse DOC-POSTDOC)**, Universitatea din Craiova & Universitatea din București & Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu & Universitatea de Vest din Timisoara, POSDRU/159/1.5/133255 (proiect finanțat de *Fondul Social European*)

2014-2016, *From Fiscal Compact to Constitution: Shaping a Legal Form for the Balanced Budget Rule*, proiect de cercetare finantat din PN-II-ID-JRP-RO-FR-2012-0137 (cod UB 32335), coordonator CDCIP în colaborare cu GERJC (<http://www.fcbb.cdcip.ro/>)

2012 – 2015, **Courts, Professors and the Inclusive Society: the impact of scholarly opinions on the highest courts**, Research Unit of the University of Padova – SPGI, PRIN 2010-2011 (proiect finanțat de *Ministero dell’Istruzione, dell’Università, e della Ricerca*)

2011 – 2015, **Governance/Government - The Constitutional Semantics of Autonomy (Guvernanță/Guvernământ - Semantica constituțională a autonomiei)**, PN-II-ID-PCE-2011-3-0115 (proiect finanțat de CNCS - *Programul Idei-Proiecte de Cercetare Exploratorie*)

V. CONCURSURI STUDENTEȘTI

1. Concurs de pledoarii an universitar 2015-2016
2. Concursul Hexagonul Facultăților de Drept, Iași, 2016, Premiul al III-lea, disciplina drept constituțional și instituții politice

VI. PARTICIPĂRI ALE MEMBRILOR CENTRULUI LA CONFERINȚE, MESE ROTUNDE, DEZBATERI : ANUAL

1. Conferințe anuale pe teme de drept constituțional organizate de Asociația română de drept constituțional, Iași (ROMANIA)
2. Mese rotunde anuale pe teme de justiție constituțională organizate de Groupe d’Etudes et de Recherches sur la Justice Constitutionnelle, Aix-en-Provence (FRANCE)
3. Participări la alte conferințe ale membrilor Centrului

2016

Speaker, **Globalisation and National Law: an Unequal Relationship or «a Fine Balance»?**, Transparency mechanisms: Building openness in law making process – the case of Romania, 21-22 November 2016, Fribourg, Switzerland,
http://www.unifr.ch/ius/assets/files/Institut/IST_Federalisme/files/Sino-Swiss%20WS/Sino_Swiss%20Workshop_Programme_Sept%202016.pdf

Speaker, **24th World Congress of Political Science**, Electoral System, Party System and Their Influences over Political Representation of the Citizens during Transition to Democracy in Romania, 23-28 July 2016, Poznan, Poland, <https://wc2016.ipso.org/events/congress/wc2016/home>

2015

Speaker, **International Conference Law in a transformed society**, 23-24 November 2015, Institutul Confucius- Universitatea din Bucureşti – China University of Political Science and Law, Bucharest, Romania

Speaker, **Table ronde Droits fondamentaux, équilibre budgétaire et protection juridictionnelle**, 12 juin 2015, Institut Louis Favoreu GERJC, Aix Marseille Université, Aix en Provence, <http://www.fcbb.cdcip.ro/12-juin-2015>

III. Enumerați lista lucrărilor științifice publicate de cadrele didactice titulare (pe categorii reprezentative pentru facultate, ex : ISI, BDI etc) - listă selectivă

2016

- „*Grundrechte in Rumänien*”, **Handbuch des Grundrechte in Deutschland und Europa**, (ed.) Detlef Merten, Hans-Jürgen Papier, **Band IX: Grundrechte in Ostmittel- und Osteuropa**, (ed.) Rainer Arnold, C.F. Müller, Heidelberg, 2016, p.579-651 (IBAN 978-3-8114-9229-5)
- „*Arbitration in Romania. A Practitioner's Guide*” (colectiv coordonat de C. Leaua și F. A. Baias), Editura Kluwer International, 2016.
- *Avizul nr. 18 (2015) al Consiliului Consultativ al Judecătorilor Europeni (CCJE). Poziția puterii judecătoarești și relația ei cu celelalte puteri ale statului în democrația modernă. Dialogul autorității judecătoarești din România cu celelalte autorități ale statului în consolidarea statului de drept/The Dialogue Between the Judicial Authority from Romania and the Other Authorities of State in the Consolidation of the Rule of Law* (colectiv coordonat de R. A. Popa), Editura Universul Juridic, 2016.

2015

„*Conflicting Revisions to the Romanian Constitution Give Rise to Questions about Semi-presidentialism*”, **Semi-presidentialism across Continents: A Dialogue between Asia and Europe**, (ed.) Da-Chi Liao, Yu-Chung Shen, Yu-Shan Wu, Wunan Books, Taipei, 2015, p.57 – 87 (IBAN 978-986-86641-7-3)

„Le citoyen roumain entre Strasbourg et Luxembourg”, Europe(s), Droit(s) européen(s), Liber Amicorum en l'honneur du professeur Vlad Constantinesco, Bruylant, 2015 (ISBN 978-2-8027-4054-4)

„The Romanian Constitutional Judge: Lost in Transition”, **Constitutional Review and Democracy**, (ed.) Miodrag JOVANOVIC, Eleven International Publishing, The Hague, 2015, p.223-252 (ISBN 978-94-6236-512-4)

Consecințe jurisprudențiale naționale ale principiului echilibrului bugetar asupra drepturilor fundamentale, coord. E. S. Tănăsescu, E. Oliva, **Echilibrul bugetar. Impact normativ și instituțional. Efecte asupra protecției drepturilor fundamentale**, Editura Hamangiu, București, 2015, p. 119-149, ISBN 978-606-27-0481-0

Legislația română cu privire la lobby, coord. E.S. Tănăsescu, **Lobby în România vs. Lobby în UE**, Editura Institutul European, București, 2015, p.67-98, ISBN online: 978-606-8202-46-4

Instituții politice, Stefan Deaconu, Ediția a 2-a, Editura „CH Beck”, București, 2015

Codex constituțional. Constituțiile statelor membre ale Uniunii Europene, coord. Stefan Deaconu (în colaborare cu I. Muraru, S. Tănăsescu, S. G. Barbu), Editura RA „Monitorul Oficial”, București, 2015

Articole în reviste de specialitate

2016

Principiul securității juridice în ordinea constituțională română, **Revista română de drept privat**, nr. 3/2016

Stabilitatea și predictibilitatea legislației electorale, condiții necesare pentru alegeri corecte, Revista Expert Electoral, Ediție specială/2016

2015

„Le mariage des personnes du même sexe”, **Annuaire International de Justice Constitutionnelle**, 2014, p.155-160.

„Les réformes territoriales en Roumanie”, **Revue française de droit administratif** n°5/2015, p.710-717

Chronique annuelle de jurisprudence de la Cour Constitutionnelle, **Annuaire International de Justice Constitutionnelle**, Economica, Presses Universitaires d'Aix-Marseille, 2015, p. 877-888

Raportul dintre dreptul internațional și dreptul intern – consacrare legislativă versus practică instituțională în procesul de elaborare a actelor normative, **Culegerea comunicărilor participanților**, vol. III, ISBN 978-9975-53-566-3, Chișinău, 2015, p. 30-49

Conferințe organize/co-organizate
2016

Nr. crt.	Titlu conferință	Perioada	Locul organizării	Număr participanți	Ponderea participanților străini
1.	Conferința Națională de Contencios Administrativ, ediția a II-a	7 aprilie 2016	Facultatea de Drept – Universitatea din București	Cca. 300	-
2.	Conferința Națională “Procesul contravențional – Actualitate. Perspective”	23 iunie 2016	Facultatea de Drept – Universitatea din București	Cca. 200	-
3.	Influența jurisprudenței asupra formării dreptului, moderator: Simona Cristea	15.01.2016	Facultatea de Drept Universitatea din Bucuresti		
4.	„Reguli noi în achizițiile publice. Noul ca poveste veche. Îndrumar de interpretare”	17 iunie 2016	București	aprox. 150	-
5.	Conferință ASD: Admiterea la INM	10 noiembrie 2016			
6.	Conferință ELSA, Profilul criminologic al violatorului ucigaș	23 noiembrie 2016			
7.	Colocviul franco-român de drept internațional „ACTUALITE DU DROIT DES MERS FERMEES ET SEMI-FERMEES”	30-31 mai 2016			
8.	Conferința ”Drumul către o Curte Internațională împotriva Terorismului”	1 Aprilie 2016		100 studenți participanți, cu participare internațională	

9.	Conferinta internațională „Violenta in Balcani”	1-4 septembrie 2016	Facultatea de Drept, Universitatea din Bucuresti	20	90%
10.	Facing Multiple Crisis. The Future of the EU	13 iulie 2016	Facultatea de Drept Universitatea din Bucuresti	50	-
11.	Sisteme de guvernare în democrațiile din Centrul și Sud-Estul Europei	24 noiembrie 2016	Facultatea de Drept Universitatea din Bucuresti	90	-
12.	11th Congress SIPA - Migration: New Challenges for Europe, for State Sovereignty and for the Rule of Law and the Welfare State http://sipe-online.eu/2016.html	30.06-2.07.2016	Facultatea de Drept Universitatea din Bucuresti	40	35

Asigurarea calității activităților

2015-2016

Vor fi atașate formulare de evaluare utilizate (fișe, chestionare).

Vor fi prezentate sintetic rezultatele evaluării pe fiecare componentă.

Tipuri de evaluări realizate în facultate;

1. **Educație** (evaluarea programelor de studii, evaluarea cadrelor didactice)
2. **Cercetare științifică** (evaluarea cercetătorilor, evaluarea proiectelor de cercetare, a procesului de implementare)

În cursul ultimilor 3 ani se remarcă o dezvoltare a activității de cercetare științifică, pe fondul adoptării noilor Coduri, ca răspuns al mediului universitar la nevoile de interpretare și aplicare unitară și corectă a acestora. Contribuția cadrelor didactice ale Facultății de Drept este indispensabilă în acest proces, cu atât mai mult cu cât acestea au fost implicate chiar în procesul de legiferare, adică de redactare a Codurilor și a legilor de punere în aplicare a acestora.

3. **Management și administrație** (evaluarea personalului didactic auxiliar și nedidactic)
4. **Dezvoltare socială** (evaluarea proiectelor și programelor derulate)

UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI
FACULTATEA DE DREPT
DEPARTAMENTUL DE DREPT

FIŞĂ DE EVALUARE

**NUMELE ȘI PRENUMELE
CADRULUI DIDACTIC:**

GRADUL DIDACTIC:

1. CALIFICATIV FINAL DIN FIŞĂ DE AUTOEVALUARE (75%):

2. CALIFICATIV FINAL DIN EVALUAREA DE CĂTRE STUDENȚI (25%):

CALIFICATIV FINAL GENERAL:

Data:

DIRECTOR DE DEPARTAMENT

UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI

FACULTATEA DE DREPT

DEPARTAMENTUL _____

NUME, PRENUME _____

GRADUL DIDACTIC _____

Fișă de autoevaluare

Nr.crt	Criteriu de evaluare	Indicatori de performanță	Îndeplinire criteriu DA/NU
A.	Activitate de cercetare științifică și prestigiu științific	1. Cărți de specialitate (tratate, cursuri, manuale, monografii, legislație adnotată, îndrumare practice, culegeri de legislație, culegeri de jurisprudență, culegeri de texte, culegeri de specie, caiete de seminar, culegeri de articole, volume ale unor conferințe și altele asemenea) - autor/coautor 2. Periodice de specialitate (articole, studii, comunicări științifice, note de jurisprudență și altele asemenea) - autor/coautor; tipărite sau online 3. Director/responsabil sau membru în granturi sau alte contracte de cercetare; editor sau membru în colegii științifice / de redacție ale revistelor de specialitate; editor de volume de specialitate; organizator, moderator, participant la conferințe științifice; expert în comisii de elaborare de proiecte de acte normative; membru în centre de cercetare, asociații științifice; premii; citări ale lucrărilor proprii	
B.	Activitatea didactică	4. Profesor invitat / vizitator la universități din străinătate; activitate didactică în limbi de circulație internațională 5. Organizator, membru în juriu, antrenor la concursuri studențești; director, responsabil, organizator de cercuri / ateliere / cluburi științifice studențești; organizator de dezbateri științifice studențești; organizator/evaluator de activități practice studențești (procese experimentale,dezbateri simulate, practică de specialitate); activități de consiliere a studenților, îndrumător de serie / an de studii. 6. Participare la activitatea de admitere, derulare și finalizare a studiilor universitare de licență, master și doctorat (redactare subiecte, membru comisie admitere, îndrumător lucrare licență / disertație master / teză doctorat / cercetare postdoctorală, membru în comisiile de îndrumare și în comisiile de susținere a tezelor de doctorat); participare la activitățile privind concursurile de ocupare a posturilor didactice.	
C.	Activitate administrativă / managerială și loialitate față de Facultate	7. Participare la ședințele de departament și la Adunările Generale ale facultății; membru în instanțele universitare; exercitarea unor funcții de conducere reprezentative sau executive la nivelul universității/facultății; membru în comisii academice naționale; membru în comisii de redactare a regulamentelor academice 8. Publicare în Analele Universității din București - seria Drept; participare la manifestările festive/științifice organizate de departament și de Facultate	
D.	Activitate	9. Desfășurarea de activități profesionale cu relevanță pentru domeniul dreptului (judecător, avocat, procuror, notar public,	

	profesională juridică	executor judecătoresc, practician în insolvență, consilier juridic, arbitru, mediator, traducător autorizat, parlamentar, judecător / membru / personal de specialitate juridică în cadrul Curții Constituționale, Curții de Conturi, Avocatului Poporului, Consiliului Legislativ, Ministerului Justiției, Ministerului Afacerilor Externe, Guvernului, Administrației Prezidențiale, Consiliului Superior al Magistraturii, Consiliului Concurenței, Băncii naționale a României și altele asemenea; judecător / avocat general / membru al personalului de specialitate juridică la jurisdicțiile internaționale; expert în cadrul organizațiilor internaționale; expert/lector/formator în programe de perfecționare profesională.	
		10. Membru în asociații profesionale/orgaizații cu relevanță pentru domeniul dreptului	

Punctaj total convențional: (A) ____ x 2 + (B) ____ x 2 + (C) ____ x 1 + (D) ____ x 1 = _____ puncte.

Punctaj: În dreptul fiecărui criteriu autoevaluarea se face cu DA/NU. Criteriul este îndeplinit dacă se marchează DA. Pentru îndeplinirea criteriilor 1 - 3 (Activitate de cercetare științifică și prestigiu științific) și 4 - 6 (Activitate didactică) se acordă câte 2 puncte pentru fiecare criteriu; pentru îndeplinirea criteriilor 7 - 8 (Activitate administrativă / managerială și loialitate față de Facultate) și 9 - 10 (Activitate profesională juridică) se acordă câte un punct pentru fiecare criteriu. Se acordă următoarele calificative: foarte bine (12-10 puncte), bine (9-7 puncte), satisfăcător (6-4 puncte) și nesatisfăcător (3-0 puncte).

Pentru obținerea punctajului final și stabilirea calificativului, punctajul convențional total se înmulțește cu 50.

Calificativ: Foarte bine / bine / satisfăcător / nesatisfăcător.

Data

Semnătură cadru didactic

ANEXA 3.

EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (EADS)

Numele cadrului didactic _____

Specializarea _____

Denumirea cursului / seminarului _____

Anul de studii _____

Un rol esențial în îmbunătățirea activității didactice a corpului profesoral și în adoptarea unor decizii de personal îl poate juca feed-back-ul oferit de studenți. Cu această premişă, vă rugăm să apreciați cu onestitate și responsabilitate, potrivit opiniei proprii, nivelul la care titularul de curs/seminar realizează criteriile menționate mai jos.

Bifați în căsuțe corespunzătoare nivelul de performanță considerat potrivit scalei:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 0 | nu este prezent |
| 1 | necesită îmbunătățiri semnificative |
| 2 | satisfăcător acceptabil |
| 3 | nivel mediu |
| 4 | nivel bun |
| 5 | nivel foarte bun, excelent |

		1	2	3	4	5
1.	Obiectivele, intențiile cursului/ seminarului/ laboratorului, respectiv performanțele așteptate de la studenți sunt enunțate cu claritate la începutul cursului/ seminarului	<input type="checkbox"/>				
2.	Limbajul profesional-științific utilizat de către profesor este accesibil, înțelegerea lui este facilitată de explicații, exemple și demonstrații concluzante	<input type="checkbox"/>				
3.	Cursul/ seminarul/ laboratorul, prin organizare și funcționare, învață studentul să gândească, promovează capacitați intelectuale generale și specifice domeniului	<input type="checkbox"/>				
4.	În cadrul cursului/ seminarului/ laboratorului, se utilizează eficient timpul, iar ritmul de parcursare a materiei sprijină înțelegerea și reținerea noilor informații	<input type="checkbox"/>				
5.	Conținutul cursului/seminarului/ laboratorului are un caracter organizat, sistematic și coerent, arhitectonica internă este evidentă	<input type="checkbox"/>				
6.	Cursul/ seminarul/ laboratorul promovează metode activ-participative, centrate pe student (implicarea studentului în procesul de predare-învățare, dialog euristic, rezolvarea de situații problematice, simulări, activități pe microgrupuri, proiecte de cercetare etc.)	<input type="checkbox"/>				
7.	Stilul de predare și conținutul utilizat sunt atractive, interesante, stimulează dorința de cunoaștere în domeniul considerat	<input type="checkbox"/>				
8.	Cursul/ seminarul/ laboratorul utilizează cu succes diferite mijloace moderne de instruire (retroproyector, videoproiector, calculator etc.)	<input type="checkbox"/>				
9.	Experiențele de cunoaștere profesională ale studenților, cunoștințele, deprinderile și competențele dobândite au crescut considerabil prin acest curs/ seminar/ laborator	<input type="checkbox"/>				
10.	Profesorul acceptă și încurajează întrebările studenților, punctele de vedere alternative, critica constructivă și soluțiile personale	<input type="checkbox"/>				
11.	Studenții sunt informați din timp și neechivoc despre criteriile și modalitățile de evaluare a activității și a rezultatelor lor profesionale	<input type="checkbox"/>				
12.	Probele de evaluare utilizate sunt centrate pe aspecte importante ale materiei de studiu	<input type="checkbox"/>				

13. Studierea disciplinei, pregătirea pentru examen au „acoperire” în resursele de învățare recomandate (prelegeri, suporturi de curs, bibliografie etc.).	<input type="checkbox"/>					
14. Studenții sunt învățați și încurajați să își evaluateze propriile performanțe și, de asemenea, pe cele ale colegilor	<input type="checkbox"/>					
15. Evaluarea activității profesionale a studenților este corectă, nepărtinitoare, reflectă stadiul real și nivelul de dezvoltare profesională al fiecărui student	<input type="checkbox"/>					
16. Sarcinile de învățare stabilite (concepțe de asimilat, exerciții, probleme, lucrări de laborator etc.) au un volum și un grad de dificultate care sunt conforme cu disponibilitățile studentului; de aceea nu au fost întâmpinate dificultăți speciale în pregătirea curentă și a examenului la această disciplină	<input type="checkbox"/>					
17. Profesorul este ușor abordabil, disponibil pentru comunicare, tratează studenții cu respect și considerație	<input type="checkbox"/>					
18. Cursul / seminarul/ laboratorul a probat atașamentul profesional al cadrului didactic față de disciplină (interes pentru buna sa pregătire, susținerea rațională și afectivă a problematicii tratate, integrarea noutăților din domeniu).	<input type="checkbox"/>					
19. Profesorul este receptiv la nevoile individuale ale studenților – profesionale, științifice, personale; îi consiliază cu succes în elaborarea și implementarea propriilor lor proiecte: lucrări de diplomă, dizertații de masterat, proiecte de cercetare sau proiecte de dezvoltare personală	<input type="checkbox"/>					
20. Calitatea generală a cursului/seminarului/ laboratorului poate fi apreciată sintetic prin următoarea treaptă valorică	<input type="checkbox"/>					

21. Menționați ce apreciați în mod deosebit la acest curs/ seminar/ laborator:

.....

.....

22. Formulați dacă este cazul recomandări pentru îmbunătățirea calității acestui curs/ seminar/ laborator:

.....

.....

NOTĂ:

- Fișa nu se semnează
- Fișa este confidențială; la ea vor avea acces numai titularul cursului/seminarului și conducerea catedrei/facultății
- Vă rugăm să indicați participarea Dv. la activitatea didactică considerată
- Sub 25%
- Între 26% - 50%
- Între 51% - 75%
- Peste 75%

Vă mulțumim!

Etica în facultate

2015 - 2016

Categorii de personal	Număr cazuri discutate la nivelul:	
	Comisiei de etică a UB	Consiliului facultății
Personal didactic		
Personal didactic auxiliar și nedidactic		
Personal de cercetare		
Studenți		

Partenerii de practică² profesională a studenților
2015 - 2016

Nr. cert.	Instituția parteneră	Nr. locuri	Nr. studenți repartizați (% din numărul total al studenților)	Programul de studii	Anul începerii colaborării
1.	JUDECĂTORIA SECTORULUI 1	26	26	Licență	2008
2.	JUDECĂTORIA SECTORULUI 2	31	31	Licență	2008
3.	JUDECĂTORIA SECTORULUI 3	14	14	Licență	2008
4.	JUDECĂTORIA SECTORULUI 4	34	34	Licență	2008
5.	JUDECĂTORIA SECTORULUI 5	19	19	Licență	2013
6.	JUDECĂTORIA SECTORULUI 6	22	22	Licență	2008
7.	TRIBUNALUL BUCUREȘTI	35	35	Licență	2008
8.	CURTEA DE APEL BUCUREȘTI	22	22	Licență	2009
9.	CURTEA MILITARĂ DE APEL	38	38	Licență	2012
10.	PARCHETUL DE PE LÂNGĂ TRIBUNALUL BUCUREȘTI	25	25	Licență	2009

² Aceștia vor fi grupați pe categorii; exemplu: UB și alte instituții.

11.	PARCHETUL DE PE LÂNGĂ CURTEA DE APEL BUCUREŞTI	14	14	Licență	2010
12.	ÎNALTA CURTE DE CASAȚIE ȘI JUSTIȚIE	0	0	Licență	
13.	CONSILIUL SUPERIOR AL MAGISTRATURII	59	59	Licență	2009
14.	INSTITUTUL NAȚIONAL AL MAGISTRATURII	18	18	Licență	2012
15.	INSTITUTUL NAȚIONAL DE EXPERTIZE CRIMINALISTICE	22	22	Licență	2014
16.	INSTITUTUL NAȚIONAL DE MEDICINĂ LEGALĂ " MINA MINOVIVI"	19	19	Licență	2010
17.	MINISTERUL JUSTIȚIEI	15	15	Licență	2009
18.	MINISTERUL AFACERILOR EXTERNE	11	9	Licență	2012
19.	CURTEA CONSTITUȚIONALĂ A ROMÂNIEI	22	24	Licență	2014
20.	AVOCATUL POPORULUI	18	20	Licență	2009
21.	CONSILIUL CONCURENȚEI	8	3	Licență	2014
22.	INSTITUTUL DIPLOMATIC ROMÂN	10	10	Licență	2014
23.	CONSILILUL DE MEDIERE	16	16	Licență	2014
24.	CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU STUDIEREA ARHIVELOR SECURITĂȚII	8	4	Licență	2014
25.	OFICIUL ROMÂN PENTRU DREPTURILE DE AUTOR	14	8	Licență	2014

26.	CONSILIUL LEGISLATIV	12	4	Licență	2014
27.	CONSILIU DE MEDIERE	10	10	Licență	2015
28.	SCA - "MAGDA VOLONCIU & ASOCIAȚII"	13	13	Licență	2012
29.	BEJ "CULEA MARIAN ORLANDO"	5	9	Licență	2015
30.	SCA – "CIUTACU & ASOCIAȚII"	23	23	Licență	2014
31.	SCA -"DĂNILĂ, PETRE & ASOCIAȚII"	10	10	Licență	2010
32.	SCA -"POPOVCI, NIȚU & ASOCIAȚII"	4	4	Licență	2011
33.	SCA -"PREDOI ȘI ASOCIAȚII"	3	3	Licență	2014
34.	SCA – "BORDIANU SI ASOCIAȚII"	3	3	Licență	2014
35.	SCA - "CORCIU & ASOCIAȚII"	3	3	Licență	2014
36.	SCA - "VOLCIUC IONESCU & ASOCIAȚII"	4	4	Licență	2015
37.	SCA - "MITEL & PARTNERS"	3	3	Licență	2014
38.	SCA - "COSMOVICI INTELLECTUAL PROPERTY"	2	2	Licență	2014
39.	AVOCAT IULIAN PIRLOG	1	1	Licență	2014
40.	SCA – "VILĂU & ASOCIAȚII"	1	1	Licență	2015

41.	RTZ	3	3	Licență	2014
42.	SCA – “NEMEŞ SI ASOCIAȚII”	4	4	Licență	2015
43.	SCA – ”STOICA & ASOCIAȚII”	6	6	Licență	2015
44.	SCA - ”PANA VAIDA & ASOCIAȚII”	8	8	Licență	2015
45.	SCA – “NEACSU SI ASOCIAȚII”	2	2	Licență	2014
46.	SCA – ”IORDACHE & TROFIN”	6	6	Licență	2015
47.	SCA – ”VOINEA SI ASOCIAȚII”	1	1	Licență	2014
48.	SCA – ”CHIRIC & CHIRIC”	2	2	Licență	2014
49.	SCA – ”RADULESCU & MUSOI”	3	3	Licență	2014
50.	SCA – ”OGLINDA & ASOCIAȚII”	6	6	Licență	2015
51.	BIROU EXECUTOR JUDECĂTORESC-BRAN CRISTIAN	12	12	Licență	2014
52.	SCA - ”WOLF THEISS	9	9	Licență	2015
53.	SCA - ”ZAMFIRESCU RACOȚI & PARTNERS ”	10	42	Licență	2015
54.	SCA - ”STRATULAT ALBULESCU”	12	12	Licență	2015
55.	SCA – ”MITEL & ASOCIAȚII	10	10	Licență	2015

56.	SCA – "ONV LAW"	5	5	Licență	2015
57.	FIRON BAR NIR	6	6	Licență	2015
58.	SCA – "IONESCU & SAVA	9	9	Licență	2015
59.	SCA – "BULBOACĂ & ASOCIAȚII	5	5	Licență	2015
60.	SCA – "DENTONS"	4	4	Licență	2015
61.	BNP "CERTUM"	10	10	Licență	2015
62.	CURTEA DE ARBITRAJ COMERCIAL INTERNATIONAL	14	25	Licență	2015
63.	CAMERA DE COMERȚ ȘI INDUSTRIE A ROMÂNIEI	8	20	Licență	2015
64.	SCA – "PETRE DUMITRU IONAȘCU & ASOCIAȚII	11	11	Licență	2015
65.	SCA – "LEAUA & ASOCIAȚII	3	3	Licență	2015
66.	AVOCAT ȘTEFAN PUSTIN	2	2	Licență	2015

În cadrul facultății/instituției, au efectuat stagii de practică **788** studenți, adică **33 %** din numărul total al studenților (2386 IF).

Inserția profesională a absolvenților**2015 - 2016**

Nr.cert.	Denumire program de studii	Procent estimat al angajabilității la absolvire		Procent estimat al continuării studiilor	
		în domeniul studiilor	în alte domenii	în domeniul studiilor	în alte domenii
Licență					
1.	Drept			373 absolvenți licență	
Master					
1.	Carieră judiciară			2 absolvenți master	
2	Drept privat			2 absolvenți master	
3	Dreptul muncii, relații de muncă și industriale			1 absolvent master	
4	Drept internațional public			1 absolvent master	
5	Științe penale			3 absolvenți master	
6	Drept fiscal			1 absolvent master	
7	Arbitrajul international (în lb. engleză)			2 absolvenți master	

Evenimente extracurriculare

2015 - 2016

Nr.crt.	Denumire eveniment	Anul lansării evenimentului	Perioada de desfășurare	În organizarea evenimentului au fost implicați studenți DA/NU
1.	Conferința "Admiterea în barou"	2015	Octombrie 2015	DA
2.	Conferință "Politica României de asistență pentru dezvoltare"	2015	Noiembrie 2015	DA
3.	Conferința "Admiterea la INM"	2015	Noiembrie 2015	DA
4.	Conferința „Recuperarea creațelor”	2015	Noiembrie 2015	DA
5.	Conferința „Parteneri ai justiției în România”	2015	Noiembrie 2015	DA
6.	Competiție de Public Speaking - SpeakUp	2015	Noiembrie 2015	DA
7.	Ars Diplomatica – Vizită la Ambasada Italiei	2015	Decembrie 2015	DA
8.	Autostrada de Drept – Schimb de experiență	2015	Decembrie 2015	DA
9.	Ars Diplomatica – Vizită la Institutul Diplomatic Român	2015	Decembrie 2015	DA
10.	Conferința “Gândirea critică în profesiile juridice”	2015	Decembrie 2015	DA
11.	Conferința “Manipularea și Persuasiunea”	2016	Februarie 2016	DA
12.	Iuris Scientia – Tuca Zbarcea & Asociatii	2016	Martie 2016	DA
13.	Conferința “Admiterea în profesiile juridice liberale”	2016	Martie 2016	DA
14.	Atelierul “smART Nonverbal – Limbajul trupului”	2016	Martie 2016	DA

15.	Concursul de procese simulate – Drept civil	2016	Aprilie 2016	DA
16.	Concursul de procese simulate – Drept penal	2016	Aprilie 2016	DA
17.	Concursul de procese simulate – Drept comercial	2016	Aprilie 2016	DA
18.	Parteneri ai Justiției – “Arbitrajul”	2016	Aprilie 2016	DA
19.	Concursul de pledoarii de Drept financiar public	2016	Aprilie 2016	DA
20.	Interviuri academice simulate – Admiterea la INM	2016	Aprilie 2016	DA
21.	De umbrae justitiae	2016	Aprilie-Mai 2016	DA
22.	Peregrinari Legalis la Administrația Prezidențială	2016	Aprilie 2016	DA
23.	Peregrinari Legalis la Guvernul României	2016	Aprilie 2016	DA
24.	Conferința “Master în străinătate”	2016	Mai 2016	DA
25.	Conferința ”Q&A Despre admiterea în profesiile juridice”	2016	Mai 2016	DA
26.	Conferința ”Interviul INM - Misiune imposibilă?!”	2016	Mai 2016	DA
27.	Ars Diplomatica – Vizită la Ambasada SUA	2016	Mai 2016	DA
28.	Concurs de pledoarii – Drept financiar public (membru în comisia de concurs)	2016	Aprilie 2016	DA
29.	Sesiunea de comunicări științifice ediția a VII-a	2016	14-15 aprilie	DA
30.	Dezbaterile “The immigrants: Who wants what?“ ELSA DAY	2016	28 noiembrie 2016	DA
31.	Concurs procese simulate - Drepturile Omului	2016	20 noiembrie 2016	DA
32.	Concurs eseuri pe Drepturile omului « Protectia copilului, obligatia juridica si morala »	2016	9 aprilie-9 mai 2016	DA
33.	Concurs procese simulate - Drepturile Omului	2015	5 decembrie 2015	DA
34.	Concurs eseuri pe Drepturile omului	2015	1 – 28 noiembrie 2015	DA
35.	Concurs eseuri pe « Media Law »	2015	2 - 30 martie 2015	DA
36.	Dezbaterile “The immigrants: Who wants what?“ ELSA DAY	2016	28 noiembrie 2016	DA
37.	Lawyers at work, ELSA	2016	8 decembrie 2016	DA

38.	Concurs procese simulate - Drepturile Omului	2016	20 noiembrie 2016	DA
39.	Concurs ELMC (European Law Moot Court), calificare in semifinale	2016	Octombrie 2016-aprilie 2017	DA
40.	ACTIONES TRANSNATIONAL Workshop on Criminal Law, Uppsala University, expert in cadrul proiectului	2016	13-14 decembrie 2016	NU
41.	Concursul de drept international "Phillip C. Jessup International Law Moot Court Competition", Washington D.C.	2016	27 martie-2 aprilie 2016	DA
42.	Concurs de procese simulate de drept roman, eveniment organizat de Catedra de Drept Roman a Facultatii si Asociatia Studentilor in Drept.	2016	12 aprilie – 17 mai 2016	DA
43.	Concurs de pledoarii de drept financiar public	2015	Febr-apr 2015 Febr-apr 2016	DA DA
44.	Concursul internațional de procese simulate <i>Telders</i> (Telders International Law Moot Court Competition), Faza națională	2016	18 martie 2016	DA
45.	Concurs de procese simulate de drept internațional <i>Charles Rousseau</i> (Concours de procès simulé en droit international Charles-Rousseau), Faza internațională	2016	6-14 mai 2016	DA
46.	Concursul internațional de procese simulate <i>Philip C. Jessup</i> (Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition), Faza internațională, Washington DC (SUA)	2016	27 martie-2aprilie 2016	DA
47.	Suete culturale la Facultatea de Drept	2015	28 octombrie 2015	DA
48.	Suete culturale la Facultatea de Drept	2015	10 decembrie 2015	DA
49.	11th Congress SIPA - Migration: New Challenges for Europe, for State Sovereignty and for the Rule of Law and the Welfare State http://sipe-online.eu/2016.html	2016	30.06 – 2.07.2016	
50.	Constituție, democrație și alegeri http://www.en.cdcip.ro/2015-05-15-16-constitution-democracy-an	2015	15-16.05.2015	
51.	Conferinta de lansare a Codex constitutional http://www.cdcip.ro/conferinte	2015	1.07.2015	

Sinteza principalelor realizări în anul universitar 2015 - 2016

(se vor menționa principalele realizări pentru maxim 3 evenimente/acțiuni. Acestea sunt considerate propunerea facultății de a fi reflectate în documentele sintetizatoare la nivel instituțional)

Nr.crt.	Denumire eveniment/ acțiune	Descrierea realizărilor
Domeniul: Educație		
1.	Continuarea organizării cursurilor de drept spaniel	Cursurile se desfășoară în colaborare cu Universitatea din Valencia
2.	Continuarea discuțiilor privind organizarea unui master de drept european în limba spaniolă	În colaborare cu Universitatea din Valencia
3.	Demararea discuțiilor privind organizarea unui master de drept european în limba germană	În colaborare cu Facultatea de Drept din Wurtzburg

Nr.crt.	Denumire eveniment/ acțiune	Descrierea realizărilor
Domeniul: Cercetare științifică		
1.	Continuarea proiectului privind traducerea noului Cod de procedură civilă în cooperare cu Juriscope	Ca urmare a inițiativei facultății noastre, în continuarea traducerii noilor coduri în limba franceză (Codul civil fiind tradus de Institutul Juriscope din Poitiers – http://www.juriscope.org/ și publicat la prestigioasa editură Dalloz, din Franța în anul 2013), noul Cod de procedură civil român este în curs de a fi tradus de același institut francez, urmând să apară la finele anului 2016 sau la începutul lui 2017. Ediția franceză va avea câte un studiu introductiv pentru fiecare carte a codului, scris de cadre didactice ale facultății noastre care au fost și membri ai comisiei de redactare a noului Cod de procedură civilă. După apariția cărții, tot la Editura Dalloz, vom organiza o conferință internațională, cu participarea principalelor universități franceze și francofone din lume (noiembrie 2016 sau aprilie-mai 2017).
2.	Obținerea grantului de cercetare pentru mobilități PAI Brâncuși	În colaborare cu Universitatea din Montpellier
3.	Organizarea conferinței internaționale “Violența în Balcani”	În colaborare cu Institutul Max Planck din Germania și Universitatea din Zagreb

Nr.crt.	Denumire eveniment/ acțiune	Descrierea realizărilor
Domeniul: Management și administrație		
1.	Continuarea demersurilor pentru construirea, din fondurile „Moștenirii Profesor Constantin Stoicescu” a unui cămin al Facultății de Drept (care să suplimeze numărul de camere pentru studenți, să asigure posibilități de cazare a cadrelor didactice din țară și din străinătate, să aibă spații de lectură, pentru activități tip workshop, de recreere, un restaurant)	Vom continua tratativele începute în anul 2014 cu Ministerul Apărării Naționale în vederea realizării unui schimb de terenuri. Schimbul va avea ca obiect terenul de pe str. Străulești nr. 1, aflat în patrimoniul Universității din București (dobândit de Facultatea de Drept, prin moștenire, de la Profesorul Stoicescu) cu un teren din patrimoniul M.Ap.N., situat în apropierea Facultății.
2.		
3.		

Nr.crt.	Denumire eveniment/ acțiune	Descrierea realizărilor
Domeniul: Implicare în viața socială		
1.	Şuete culturale la Facultatea de Drept	In fiecare an, periodic Facultatea de drept organizează aceste evenimente care presupun implicarea unor personalități ale vieții sociale, economice, culturale, științifice. Temele sunt dintre cele mai diverse, prelegerea invitatului fiind urmată de dezbatere vîi, la care participă atât studenți, cât și cadre didactice.
2.		
3.		

I. EDUCAȚIE

Nr. crt.	Denumire indicator	Subindicator 1	Subindicator 2 Program de studii	Număr
1	Număr total de studenți (pe cicluri și programe de studii, conf. Anexe nr.4 la Raportul de autoevaluare)	Licență	Drept (2386 IF+ 845 ID)	3231
		Master		568
		Doctorat	Drept (101 IF+ 6 FR)	107
2	Număr total de candidați înscriși la examenul de admitere	Licență	Drept (IF+ID), sesiunile: iulie 1619 candid. și sept. 94 candid.	1713
		Master	Dreptul afacerilor	96
			Carieră judiciară	131
			Drept privat	89
			Dreptul muncii, relații de muncă și industriale	69
			Drept internațional public	29
			Dreptul Uniunii Europene	40
			Științe penale	154
			Drept fiscal	58
			Master profesional de drept european și internațional al	14
			Achiziții publice, concesiuni, parteneriat public-privat	47
			Arbitrajul internațional (în limba engleză)	70
			Dreptul urbanismului și al planificării teritoriale (în limba franceză)	7
		Doctorat	Școala Doctorală	47
3	Număr total de candidați admitiți (conform dispozițiilor de înmatriculare)	Licență	Drept (592 IF+386 ID)	978
		Master	Dreptul afacerilor	54
			Carieră judiciară	75
			Drept privat	47
			Dreptul muncii, relații de muncă și industriale	53
			Drept internațional public	28
			Dreptul Uniunii Europene	35
			Științe penale	75
			Drept fiscal	52
			Master profesional de drept european și internațional al afacerilor (în limba franceză)	11
			Achiziții publice, concesiuni, parteneriat public-privat	42
			Arbitrajul internațional (în limba engleză)	60
			Dreptul urbanismului și al planificării teritoriale (în limba franceză)	7
		Doctorat	Școala Doctorală	37

4	Număr programe de studii autorizate și acreditate	Licență	Drept (IF/ID)	1
		Master		12
		Doctorat		1
5	Număr programe de studii funcționale (active)	Licență	Drept (IF/ID)	1
		Master		12
		Doctorat		1
6	Număr total de discipline opționale incluse în planul de învățământ	Licență	Drept (IF/ID)	31
		Master		0
		Doctorat	Școala Doctorală	0
7	Numărul de ore pentru stagile de practică de specialitate solicitate de la studenți	Licență	Drept (IF/ID)-practică de specialitate	210
		Master	Dreptul urbanismului și al planificării teritoriale (în limba franceză)	60
8	Raportul între numărul de absolvenți, care au promovat examenul de licență/disertație pe număr de studenți admiși la începutul ciclului	Licență	Drept (IF/ID)	0,87/0,17
		Master	Dreptul afacerilor	0,62
			Carieră judiciară	0,73
			Drept privat	0,82
			Dreptul muncii, relații de muncă și industriale	0,81
			Drept internațional public	0,71
			Dreptul Uniunii Europene	0,85
			Științe penale	0,89
			Drept fiscal	0,61
			Master profesional de drept european și internațional al afacerilor (în limba franceză)	0,72
			Achiziții publice, concesiuni, parteneriat public-privat	0,61
			Arbitrajul internațional (în limba engleză)	0,76
			Dreptul urbanismului și al planificării teritoriale (în limba franceză)	0
9	Număr studenți la master care provin din licențiații facultății, indiferent de promoție			373
10	Număr studenți la master care provin din licențiații altor facultăți ale Universității din București, indiferent de promoție			5
11	Număr studenți la master care provin din licențiații altor universități, indiferent de promoție			190
12	Număr studenți străini (non Erasmus) înmatriculați	Licență		8
		Master		10
		Doctorat		3
13	Numărul total de studenți care au plecat cu burse Erasmus	Licență		9
		Master		0
		Doctorat		2

14	Numărul total de studenți care au venit cu burse Erasmus	Licență		22
		Master		0
		Doctorat		0
15	Numărul total de studenți care au întrerupt studiile	Licență	Drept (IF+ID)	69
		Master		6
16	Numărul total de studenți exmatriculați	Licență	Drept (IF+ID)	271
		Master		53
17	Numărul total de studenți transferați	La o altă instituție de învățământ superior	Licenta-Drept (IF+ID)	18
		De la o altă instituție de învățământ superior		0
18	Număr total de posturi didactice din statele de funcții		Departamente	145
			Școala doctorală	7
19	Număr cadre didactice titulare la nivel de facultate			75
20	Număr cadre didactice asociate la nivel de facultate			54
21	Număr programe de studii cu predare integrală în limbi străine la nivel de cicluri	Licență		0
		Master		3
22	Număr de discipline predate în limbi străine pe program de studiu, în afara programelor integrale în limbi străine	Licență		3
		Master		0
23	Număr cadre didactice străine invitate pentru prelegeri la facultate			2 Spania 30 Franta
24	Număr cadre didactice Erasmus - incoming			0
25	Număr cadre didactice Erasmus - outgoing		Au fost selectați	6
26	Număr doctorate în cotutelă la nivel național finalizate la sfârșitul anului universitar			0
27	Număr doctorate în cotutelă la nivel internațional finalizate la sfârșitul anului universitar			0
28	Număr conducători de doctorat cuprinși la școala doctorală din cadrul facultății			20

29	Număr programe postuniversitare			0
30	Număr programe integrate derulate de minim două facultăți	Licență Master	Master profesional de drept european și internațional al afacerilor (în limba franceză) Drept fiscal Achiziții publice, concesiuni, parteneriat public-privat Arbitrajul internațional (în limba engleză) Dreptul urbanismului și al planificării teritoriale (în limba franceză)	0 5
31	Numărul total de grupuri de discuții online folosite pentru predare: Yahoo, Google, Dropbox, Facebook, Moodle etc.			1

UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**FACULTATEA DE DREPT**

ANUL 2016

II. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Nr. crt.	Denumire indicator	Subindicator	Număr
1	Număr cadre didactice angajate cu normă întreagă de cercetare fără normă didactică		
2	Număr cercetători angajați cu normă de bază		
3	Număr total de conferințe organizate la nivel de facultate cu participare internațională de minimum 20%		4
4	Număr total manifestări științifice organizate la nivel de facultate (altele decât cele de la punctul 3)		8
5	Număr participări la conferințe naționale	Personal didactic Personal de cercetare Doctoranzi	44
6	Număr participări la conferințe internaționale organizate în România	Personal didactic Personal de cercetare Doctoranzi	26
7	Număr participări la conferințe internaționale organizate în străinătate	Personal didactic Personal de cercetare Doctoranzi	35
8	Număr de cărți publicate ca unic autor la edituri naționale	Personal didactic Personal de cercetare Doctoranzi	15
9	Număr de cărți publicate ca unic autor la edituri din străinătate	Personal didactic Personal de cercetare Doctoranzi	2
10	Număr de cărți publicate în colaborare la edituri naționale	Personal didactic Personal de cercetare Doctoranzi	22
11	Număr de cărți publicate în colaborare la edituri din străinătate	Personal didactic Personal de cercetare Doctoranzi	16
12	Număr de volume coordonate (ca unic editor sau în coordonare)	Edituri naționale Edituri din străinătate	1
13	Număr articole publicate în reviste indexate Web of Science	Personal didactic Personal de cercetare Doctoranzi	
14	Număr studii în volume ale unor conferințe indexate ISI (ISI Proceedings)	Personal didactic Personal de cercetare Doctoranzi	5
15	Număr articole în reviste indexate BDI (conform metodologiei CNATDCU)	Personal didactic Personal de cercetare Doctoranzi	46

16	Număr articole publicate în reviste neindexate	Personal didactic	24
		Personal de cercetare	
		Doctoranzi	
17	Număr de reviste indexate ISI ale facultății		
18	Număr de reviste BDI ale facultății (<u>minim 3 baze de date</u>)		1
19	Număr proiecte de cercetare cu finanțare națională de la bugetul de stat		3
20	Număr proiecte de cercetare cu finanțare națională din fonduri private		1
21	Număr proiecte de cercetare cu finanțare din fonduri europene		
22	Număr proiecte de cercetare cu finanțare internațională din alte surse decât cele europene		1
23	Număr brevete de invenții		
24	Număr de studenți implicați în proiecte de cercetare		2

UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI
FACULTATEA DE DREPT
ANUL UNIVERSITAR 2015/2016

III. MANAGEMENT ȘI ADMINISTRAȚIE

Nr. crt.	Denumire indicator	Subindicator	Număr
1	Număr prodecani, din care:	Lector	1
		Conferențiar	2
		Profesor	1
2	Număr membri în Consiliul Facultății, din care:	Cadre didactice	22
		Studenți licență	5
		Studenți master	1
		Studenți doctorat	1
		Cercetători	0
3	Număr de persoane angajate pe un post didactic auxiliar, din care:	Secretariat școlaritate	11
		Secretariat decanat/departamente	2
		Laborant, administrator șef, bibliotecar Colegiul francez.	3
4	Număr de reclamații depuse la Secretariatul facultății		0
5	Număr de metri pătrați de spații de învățământ proprii utilizate pentru activități didactice și de cercetare		3.712,22
6	Suprafață birouri/ servicii administrative		1.799,96
7	Suma investită din veniturile proprii ale facultății	În resursa umană (cursuri perfecționare, conferințe, etc)	0
		Dotări cu echipamente și mobilier	96.430,68
8	Număr de locuri în sălile de lectură ale bibliotecii facultății		226
9	Număr total de volume aflate în biblioteca facultății		215.844
10	Număr total de titluri aflate în biblioteca facultății		98913
11	Număr total de persoane angajate în cadrul bibliotecii facultății		10
12	Număr de persoane angajate în cadrul bibliotecii cu studii superioare de biblioteconomie sau filologie		8
13	Număr proiecte de dezvoltare instituțională		

14	Număr de burse private câștigate de studenții facultății	Licență	74
		Master	1
		Doctorat	0
15	Număr cazuri vizând personalul din facultate care au făcut obiectul activității Comisiei de etică a Universității	Personal didactic	0
		Personal didactic auxiliar și nedidactic	0
16	Număr cazuri vizând personalul din facultate care au făcut obiectul activității Comisiei de disciplină	Personal didactic	0
		Personal didactic auxiliar și nedidactic	0

UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI
FACULTATEA DE DREPT
ANUL UNIVERSITAR 2015/2016

IV. INTERACȚIUNEA CU SOCIETATEA

Nr. crt.	Denumire indicator	Subindicator	Număr
1	Număr cadre didactice și cercetători titulari antrenați în elaborarea de politici publice (legi, proceduri, etc.)		3
2	Număr apariții în mass – media (presa scrisă, radio, televiziune)		
3	Număr de comunicate de presă trimise		
4	Număr de buletine informative		
5	Număr de reviste studențești		1
6	Număr programe/acțiuni de responsabilitate socială		
7	Număr evenimente culturale/artistice/sportive organizate la nivel de facultate		2
8	Număr de asociații tip ALUMNI		1 (în curs de înființare)
9	Număr absolvenți înscriși în asociația/asociațiile tip ALUMNI		
10	Număr studenți la master care lucrează full-time		
11	Număr studenți la master care lucrează part-time		
12	Număr de competiții sau concursuri la care au participat studenți	Organizate de facultate Organizate în afara facultății	
13	Număr premii câștigate de studenți la competiții/concursuri	Naționale Internaționale	
14	Număr școli de vară organizate de facultate		
15	Număr studenți participanți la școlile de vară	Organizate de facultate Organizate în afara facultății	
16	Număr de companii tip spin-off		